2025 華語文教學應用競賽：語料庫×能力基準×AI

試題設計說明

一. 臺灣華語文能力基準

本閱讀測驗以臺灣華語文能力基準第三級為目標等級，其能力敘述為本試題編寫的能力指標。

第三級的能力整體描述為：能理解公共、學校及職場等周遭場域的簡短對話、討論與指示。能以簡單完整的句子敘述經歷，與人進行對話及簡單討論。

閱讀的能力指標為：

能理解以句子及簡短段落呈現與個人周遭場域有關的敘述及指示。

R-3-1 能理解以完整句子或簡短段落所書寫的私人信件。

R-3-2 能讀懂公共場合中以句子或簡短段落呈現之常用設施的操作與指示（如何用機器買票）。

R-3-3 能從句子或簡短段落之書面資料理解基本訊息（宣傳單、菜單、廣告、佈告欄或海報上的時間、地點或聯繫方式）。

R-3-4 能理解以完整句子或簡短段落所呈現有關學習或工作的敘述。

二. 華測會試題編寫流程

依照華測會試題編寫流程，確認等級及能力指標後，參考《說情話境-華語文詞語情境分類》中的情境主題選擇題材，並蒐集題材合適的文本、改寫或自行編寫作為題幹。本試題之編者群選擇的情境為「教育、學習」、「公共服務」、及「日常、起居」。編者們認為 TBCL 3 級的華語學習者有一定的華語文能力，應學習在這三情境中獨立解決生活所需。試題內容皆符合 TBCL 閱讀第三級的能力敘述，包括整體閱讀能力敘述以及具體細部描述 (R-3-3, R-3-4) 。

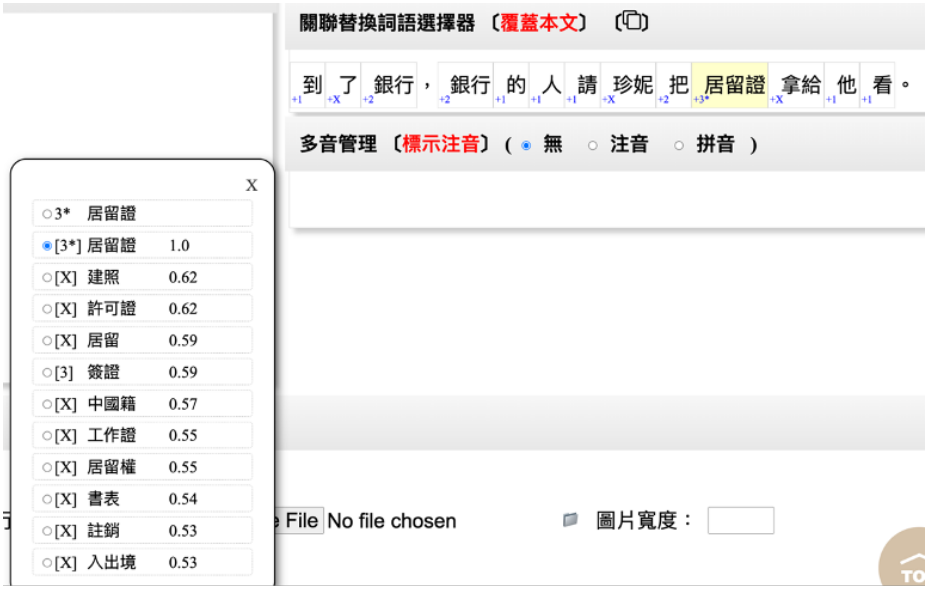
三. 「華語語料庫與能力基準整合系統」使用情形

1. 華語文分級標準查詢系統：

   編者群使用此系統的方法分為兩類。一為人機協作產生試題，再利用此系統查詢符合等級之詞語及語法點進行修改。二為先從此系統檢索及選擇符合等級、情境之詞彙和語法點，再由人機協作產生試題。

2. 教材編輯輔助系統：

a. 選詞填空題在設計誘答選項時，利用「關聯替換詞語選擇器」查找合適的詞語。



說明：「簽證」成為此題誘答選項

說明：「買」成為此題誘答選項

b. 試題產生後，使用此系統檢查所用詞語是否符合所設等級。如果超綱，利用「關聯替換詞語選擇器」或「基礎詞彙檢索系統」查找合適的詞語。

說明：護照為第 4 級，改為居留證。居留證也是可在銀行中證明身分的證件，且已請教銀行員，確認為可在兌換貨幣時使用的身分證件。