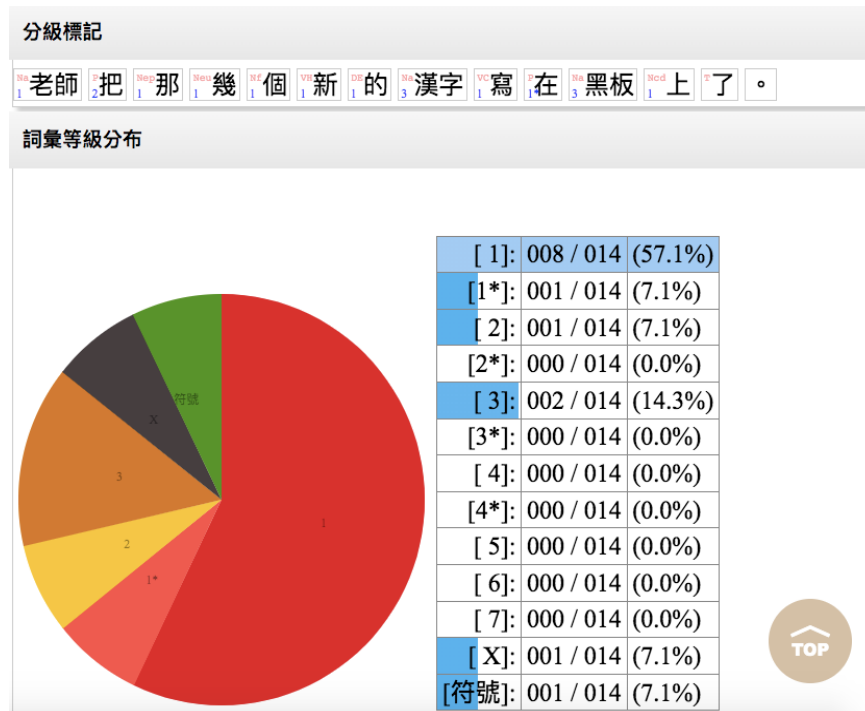


2025 華語文教學應用競賽：語料庫×能力基準×AI

閱讀測驗：詞語及語法等級檢查結果

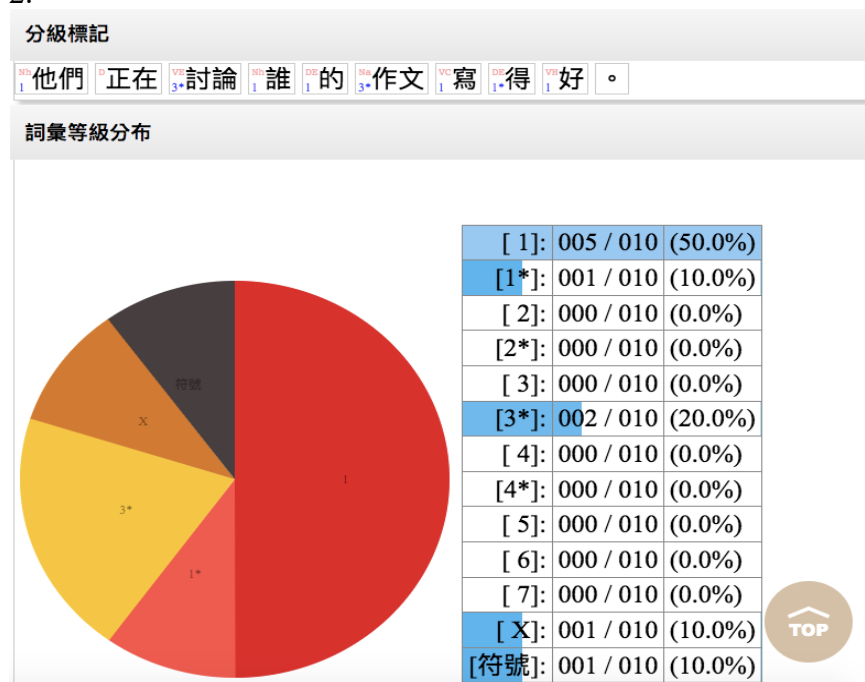
一、單句理解

1.



說明：在語法點分級標準檢索中，「V 了」為第 2 級語法。

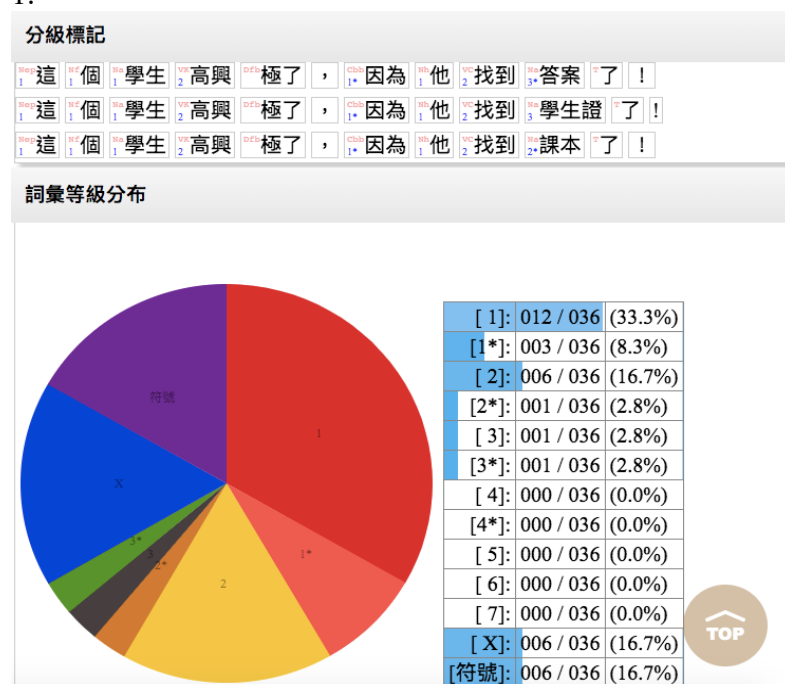
2.



說明：在語法點分級標準檢索中，「正在 V」為 2 級語法

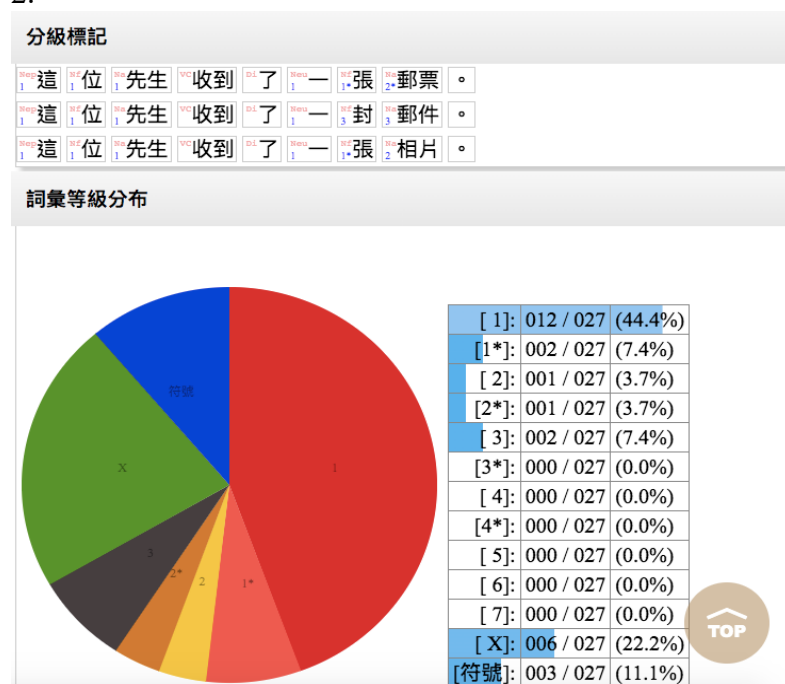
二、看圖釋義

1.



說明：在語法點分級標準檢索中，「V 了」為第 2 級語法，「Vs 極了」為 3* 級語法。

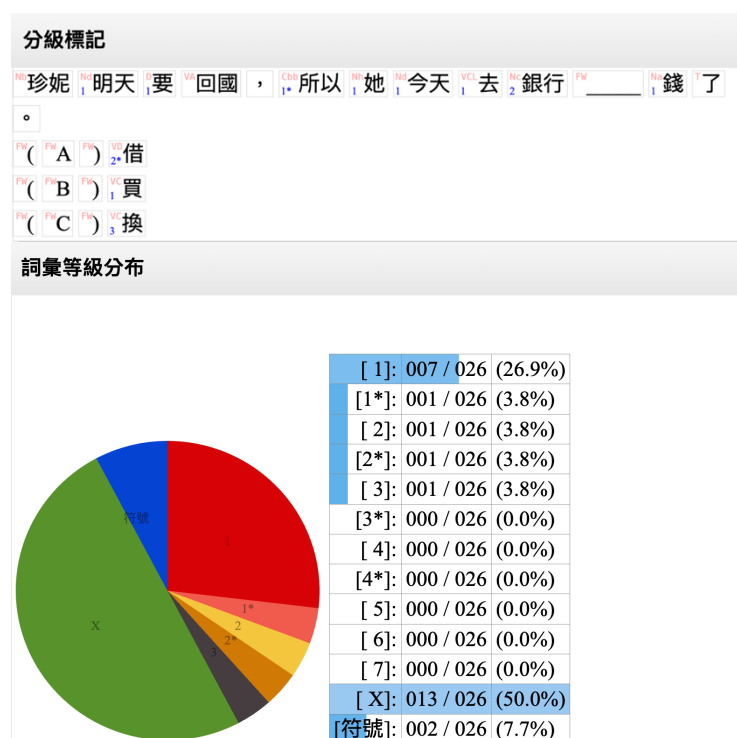
2.



說明：由基礎詞彙檢索系統查找，「找到」為第 2 級核心詞，但系統未顯示而歸於 X 類。「V 了」一樣為第 2 級語法。

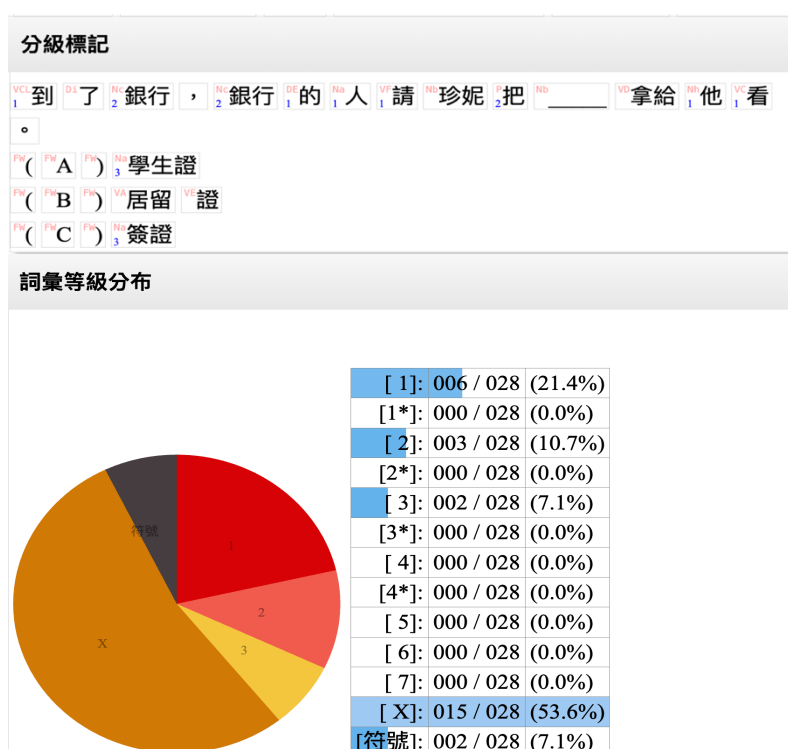
三、選詞填空

1.



說明：從分級標記中可知，除「回國」及「了」外，其餘未給分級標記者為符號、人名及英文選項代號。「回、國」以漢字分級標準檢索系統分別查詞皆為第1級；以詞語分級標準檢索系統查詞分別為第2級、第1級；以基礎詞彙檢索系統查詢出「回」為第2級，並且用法中的例子為「回國」，此詞彙符合級數要求。「V了」在語法點分級標準檢索系統中，為第2級語法。

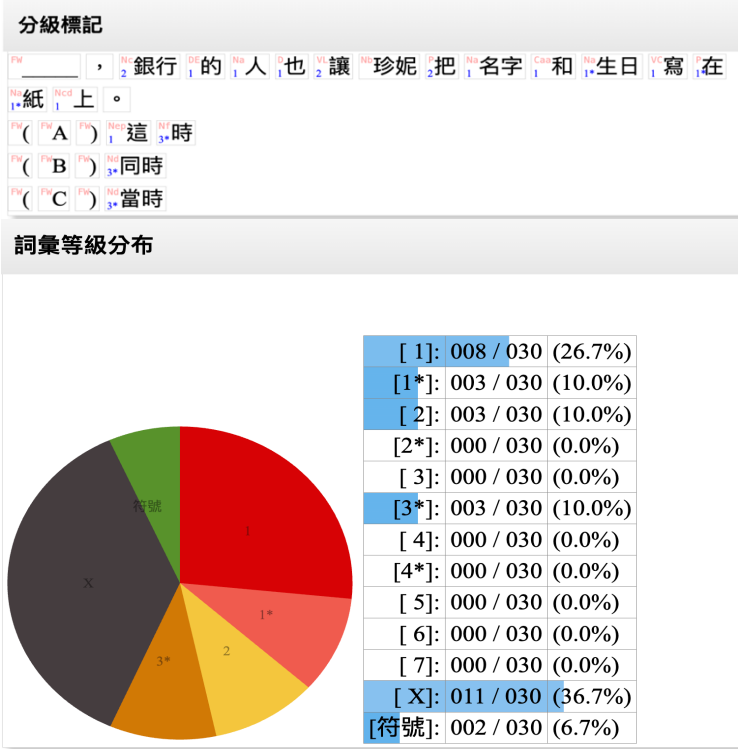
2.



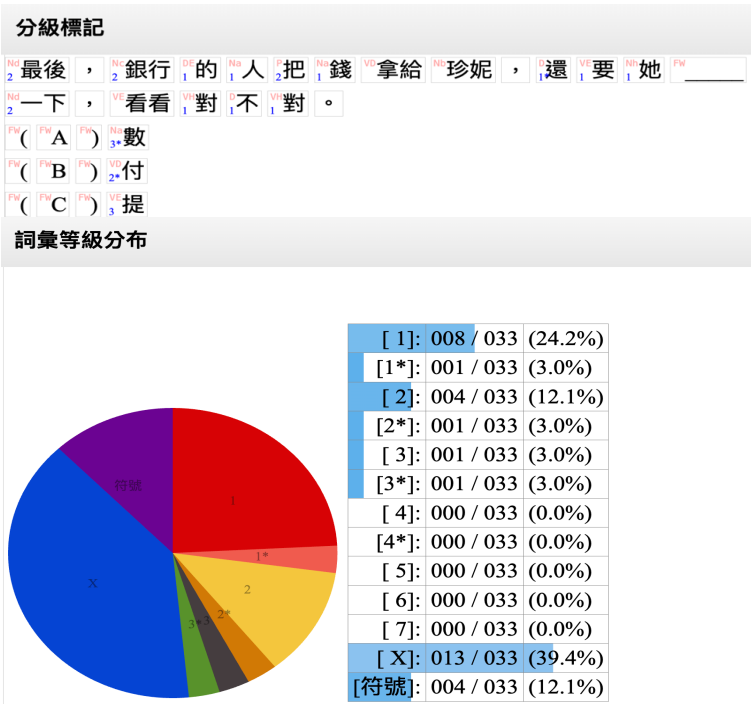
說明：在語法點分級標準檢索系統中，「V 了」為第 2 級語法。使用語法給分級標準檢索系統查詢「把+N1+V 給+N2」為第 3 級語法，另外，以詞語分級標準檢索系統查找，「拿」為第 1 級詞彙，故「拿給」合乎級數要求。「居留證」在詞語分級標準檢索系統中為第 3 級詞彙。

附註：編者此題答案本為護照，但教材編輯輔助系統上標註護照為第 4 級詞彙，不符合此次測驗題所需。請教銀行員，得到的答覆為，居留證在銀行為 1 級證件，換錢時可使用。

3.

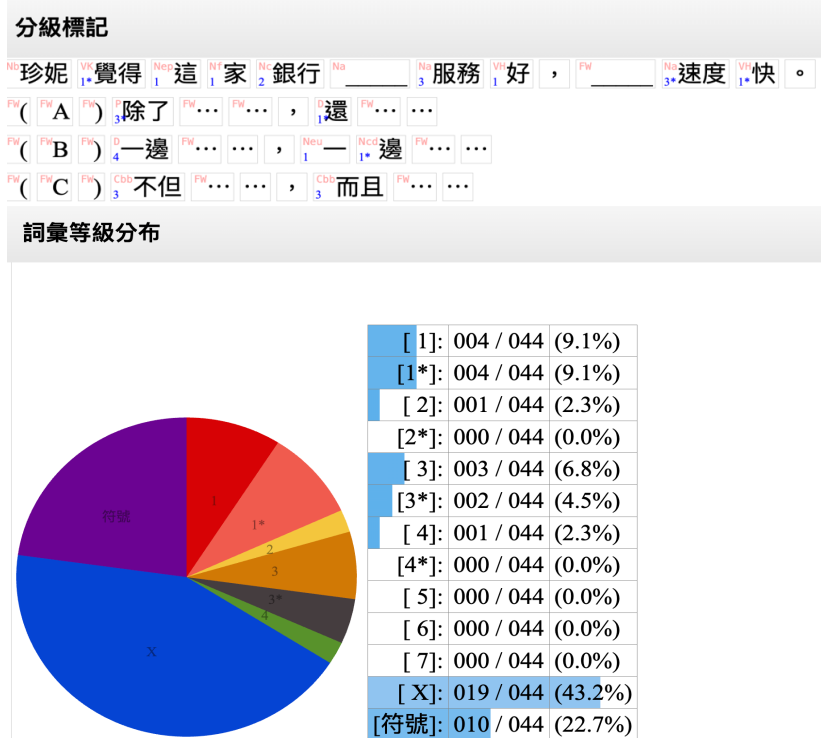


4.



說明：第二題已說明「拿給」符合本測驗所設級數。另以語法點分級標準檢索系統查找，「VV 看」為第 3 級語法點。

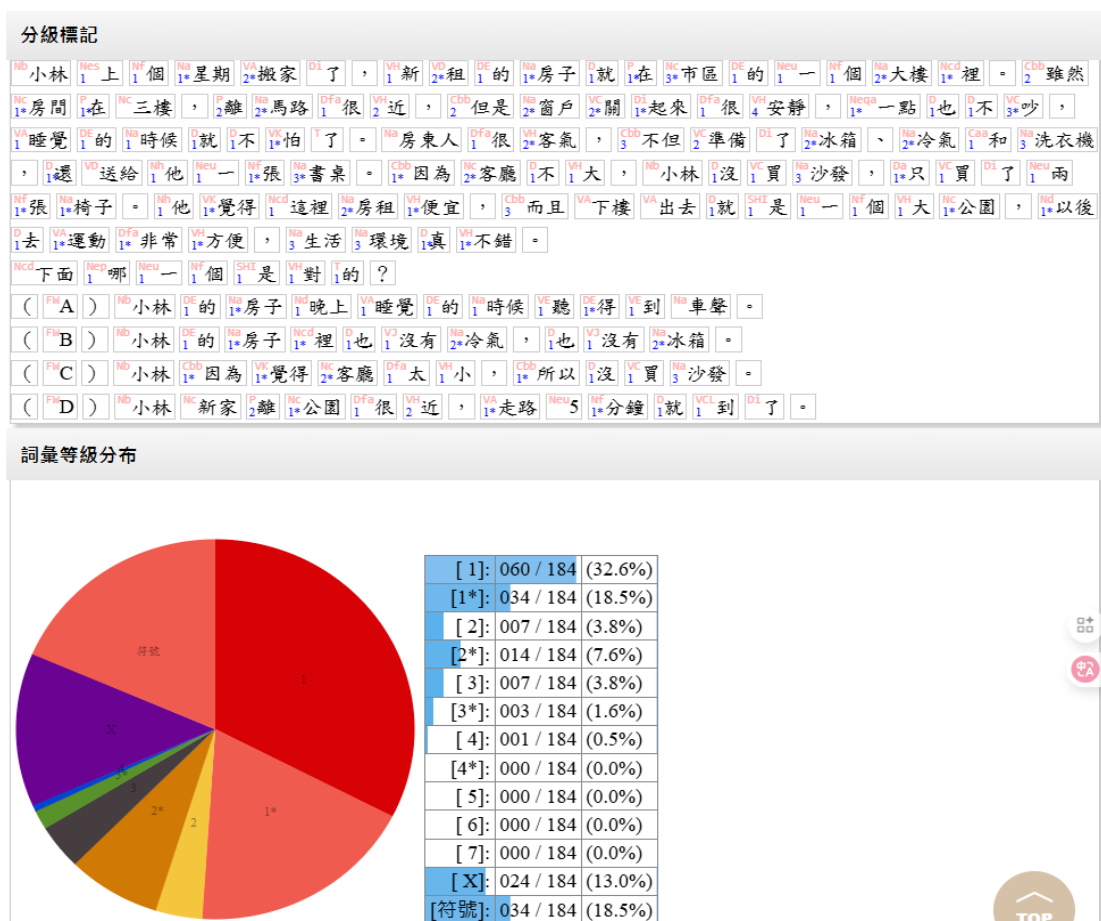
5.



說明：此次三個選項都為語法點，所以改用語法點分級標準查詢系統檢查。這三個選項皆為第 3 級的語法。

四、閱讀理解

1.



說明：從分級標記中可知，系統標「安靜」為第4級，未超過10%的超綱規定，且由於題幹另使用3級「吵」，以基礎詞彙系統查詢為第3級，學生應能回答。「下樓」、「出去」未給標記，但在「基礎詞彙檢索系統」裡，「下+N」、「出+V」、「樓」、「去」均為第1級，其餘未給分級標記者為人名及英文選項代號，如系統標「林」為第4級，但以「漢字分級標準檢索系統」檢索，實為第2級。以上從分級標記中可知題幹與選項詞彙與文法皆符合級數要求。

2.

分級標記

王文華是第一位外國學生，他對學習華語非常有興趣。雖然他覺得拼音不難，但是有他的漢字很難寫，他頭痛。有一次上課，教授在黑板上寫了一個文法的題目，請大家回答。班上有的同學回答了，可是王文華想了很久，還是不知道答案。這讓他知道自己的程度還不夠好，所以決定要更努力讀書、練習，一定要把學過的都記住，也希望自己能學好。在學期結束的時候，能把這一個學期應該學好的都學好。

王先生覺得學習華語怎麼樣？

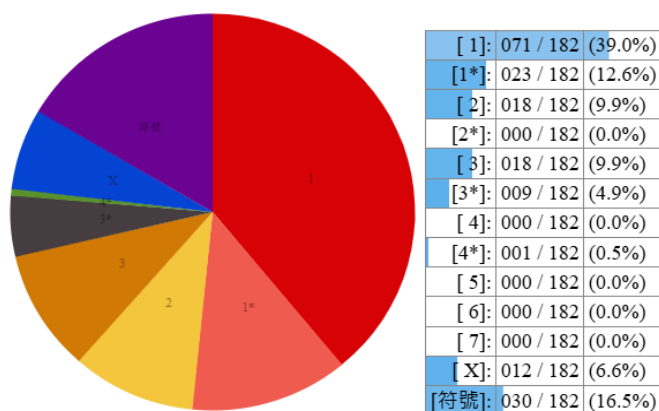
(A) 華語的漢字沒有那麼難。

(B) 有他的漢字寫起來還不太容易。

(C) 文法也是他很有興趣的部分。

(D) 學期結束時他就應該學得好。

詞彙等級分布



說明：用「教材編輯輔助系統」檢查，「記住」未給標記，但使用「語法點分級標準檢索系統」查詢，則得標記為第3級；「了」在「語法點分級標準檢索系統」為第2級，其餘未給分級標記者為人名及英文選項代號。人名「王文華」三個字從「漢字分級標準檢索系統」，前兩字均為第1級，最後一字則為2級；以上從分級標記中可知題幹與選項詞彙與文法皆符合級數要求。

3.

分級標記

林小姐明年就要畢業了，以後她想念歷史研究所。她想要是在離開校園以前，能寫完一個研究報告，就會對她申請研究所很有幫助，所以今年暑假，她沒有出去玩或打工，每天帶著電腦到圖書館找資料，或在網上跟教授、同學討論。雖然很辛苦，有時寫論文寫到半夜才睡覺，但是學到了很多以前不知道的新知識，她覺得這真是一次很成功的學習經驗。

林小姐暑假的時候做了什麼？

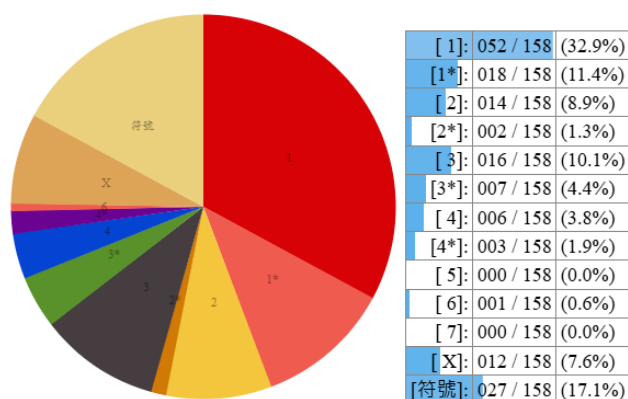
(A) 去國外的圖書館做研究。

(B) 非常認真地做歷史研究。

(C) 幫同學找新的研究資料。

(D) 跟別人合作學習新知識。

詞彙等級分布

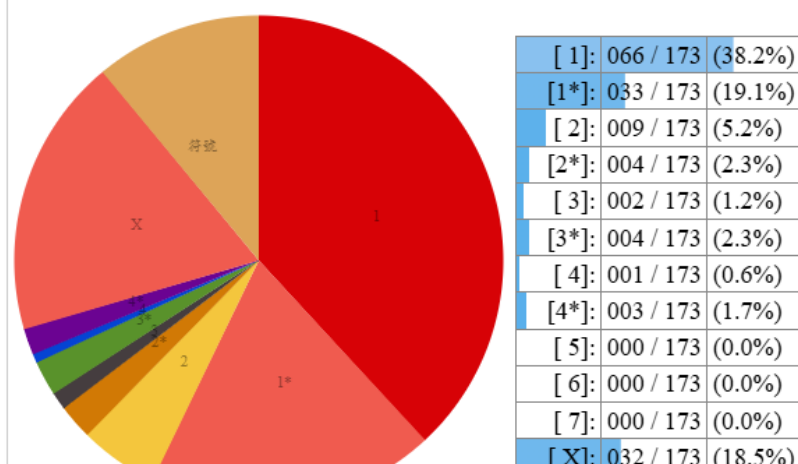


說明：用「教材編輯輔助系統」檢查，系統標「著」為第6級，實則以基礎詞彙系統查詢為第3級；另系統標「網」為第4級，另以「漢字分級標準檢索系統」檢索，實為第2級。題幹另有「申請」、「研究所」系統標均為第4級，但未超過10%的超網規定。其餘未給分級標記者為人名及英文選項代號，如系統標「林」為第4級，但以「漢字分級標準檢索系統」檢索，實為第2級；其他「想要」、「寫完」、「出去」、「學到」、「了」部分，「想」、「寫」、「出」在「漢字分級標準檢索系統」檢索均為第1級；「了」、「V去」在「語法點分級標準檢索系統」均為第2級；「V完」、「V到」為第3級。以上從分級標記中可知題幹與選項詞彙與文法皆符合級數要求。

4.

2 各 1 位 1 同學 1 好 :
 4* 王 1 老師 1* 因為 1* 下 1 個 星期二 (10 1 月 25 1 日) 1 有事 , 1 不能 1 來 1 學校 ,
 1* 所以 1 那 1 天 1 我們 1 不 1 用上 1 她 1 的 1* 課 。
 4* 王 1 老師 1* 上課 1 的 1 時間 1 換到 1* 下 1 個 星期五 (10 1 月 28 1 日) 1 上午 1 十點 。
 1 還 1 有 , 1 那 1 天 1 我們 1 原來 1* 上課 1 的 1* 教室 1* 裡面 1 已經 1 有 2 其他 1 的 2 班 1 在 1* 上課
 , 1* 所以 1 我們 1 要 1 改 1 去 1 圖書館 1 三樓 1 的 1 大 1* 教室 1* 上課 。
 1 大 1* 教室 1 平常 1 沒有 1 人 1 用 , 1 我們 1 最好 1 九點 1 五十 1 左右 1 就 1 到 , 1 到 1 了 1 以後
 1 先 1 幫忙 1 排 1 座位 。 1 記得 1 不要 1 遲到 , 1 也 1 請 1 告訴 1 還 1 不 1 知道 1 的 1 同學 。 1 謝謝
 !
 下面 1 哪 1 一 1 個 1 是 1 對 1 的 ?
 (A) 1* 下 1 星期五 1* 上課 1 的 1* 教室 1 跟 1 平常 1 一樣
 (B) 1* 下 1 星期二 1* 上課 1 的 1 時候 1 圖書館 1 不 1 開
 (C) 1 學生 1 應該 1 在 1 十點 1 以前 1 到 1 圖書館
 (D) 4* 王 1 老師 1 那 1 天 1 會 1 請 1 同學 1 幫忙 1 搬 1 桌子

詞彙等級分布



說明：用「教材編輯輔助系統」檢查，未給分級標記者為時間、數字及英文選項代號，如系統標「王」為第4級，但以「漢字分級標準檢索系統」檢索，實為第1級；「用上」是系統誤標，應為「不用」、「上課」，二者在「基礎詞彙檢索系統」裡，前者為第3級，後者為第1級；其他「有事」、「不能」、「換到」、「不要」，除這裡的「V到」在「語法點分級標準檢索系統」為第3級，其餘撇除「有」、「不」，「事」、「能」、「要」在「基礎詞彙檢索系統」均未超過3級。以上從分級標記中可知題幹與選項詞彙與文法皆符合級數要求。