

2025 華語文教學應用競賽：語料庫×能力基準×AI

AI 使用情形

本團隊由三位編者組成，每位編者負責編寫一部分試題，此時試題皆為人機協作後產出，接著由三位編者一同討論、修改後定稿。

AI 使用情形（人機協作）詳情如下所述：

1. 單句理解、看圖釋義：

先由編者發想，經由 Gemini Pro 人機協作生成題目初稿，再由編者修改。圖片部分均由 Gemini Pro 生成與修改，編者所用提示詞為「主體：一個人站在郵局櫃檯前，手裡拿著一張郵票，桌上放著一封信。場景：郵局。風格：簡筆畫漫畫，色彩明亮。尺寸：1:1 (1024 x 1024)。要求：不要有任何文字呈現在圖裡。」試題產出後，再和另外兩位編者討論、修改。

2. 選詞填空：

編者先與 Gemini 人機協作，寫出在銀行換錢可能有的情境短文，再由編者利用「華語語料庫與能力基準整合系統」修改為 5 題選詞填空題。圖片部分先由 Copilot 生成與修改，編者所用提示詞為「一位在台外國人士到台灣的一家銀行換錢。桌上放著一張紙、一枝筆。以簡筆畫呈現，色彩明亮。不要有任何文字呈現在圖裡。解析度需能將圖片放大至 6 公分*14 公分。」後因人物拿紙鈔手指及手掌方向錯誤，Copilot 數次修改不成功，改由 Gemini 修改完成。

3. 閱讀理解：

編者使用 Gemini 人機協作。先從詞表挑選主題詞彙，請 Gemini 生成考題文本，編者提供華測會基礎級閱讀理解範本一篇，需要用的主題詞彙給 Gemini，所用提示詞為「請仿照範文，使用所提供的詞彙，創制一篇閱讀理解題目，內文的詞彙、語法程度必須控制在 TBCL 第 3 級以內，選項字數盡量一致，非答案的選項要有誘答力。」再人工手動修改，並用國教院教材編輯輔助系統檢查，檢查後，系統未給標記者，再用「基礎詞彙、語法點分級標準、漢字分級標準」等檢索系統檢查，佐以「關聯詞替換選擇器」輔助，但未有合適替換詞，仍靠主編討論修改文本與考題，最後定稿。