

台灣的品牌故事

台灣的護國神山 台積電



編寫理念

本教材之編寫，源於補足現行華語教材中對臺灣社會文化之深入探討相對較少的面向。尤其中高等級華語學習者（臺灣華語文能力基準第五級以上，約相當於 ACTFL Advanced Level）以上可使用之教材，多以新聞華語或商業華語為主，較少系統性引導學習者理解臺灣社會脈絡與文化思維方式。

本教材以中高等級華語學習者為對象，核心目標不僅在於提升語言能力，更在於透過語言學習深化學習者對臺灣社會與文化內涵的理解。教材所關注的文化並非停留於節慶、藝術或符號層面的介紹，而是藉由發生於臺灣社會中的具體事件與文本，使學習者能接觸並理解臺灣人在不同情境中的價值觀、溝通方式與思維邏輯，進而培養尊重差異與欣賞多元文化的能力。

在教材設計與內容選擇上，本教材結合溝通能力與文化理解能力，呼應《華語文能力基準應用參考指引》所揭示之課程目標，著重培養學習者於「篇章層級」的語言運用能力，包含口語表達與書面表達。透過討論、分析與比較不同文化觀點的活動設計，學習者不僅能練習以華語表達完整且具組織性的內容，亦能連結自身文化背景，發展批判性思維與跨文化溝通能力，使語言學習成為理解社會與他者的重要媒介。

此外，課後活動透過任務導向設計，使學習者運用課文生詞，在貼近臺灣社會文化情境的任務中學習，使學習者在語言使用過程中，逐步理解臺灣社會文化中的溝通方式與價值思維，並提升其在多元文化情境中的語言運用能力。

本教材之創新性，在於將高階語言能力培養、臺灣社會文化理解與整合式語言技能訓練相互結合，並以真實社會議題與文本作為學習內容來源。教材不僅關注單一語言技能的練習，而是透過課後活動與任務設計，整合聽力理解、口語表達與書面輸出，引導學習者在理解整體篇章的基礎上訓練語言表達。此一設計有助於學習者由整體意義出發組織觀點，而非僅透過生詞或句型累積理解全文，進而強化其篇章層級之表達能力與高階語言運用能力，提供中高階華語教材設計之另一種可能方向。

國教院華語文語料庫語能力基準整合應用系統的運用

一、TBCL 等級對應

本教材適用於臺灣華語文能力基準（TBCL）第六級學習者。兩個單元課文皆以真實網路文本¹為素材，依據 TBCL 第六級之能力指標進行改寫與編製，並以「篇章層級」之理解與產出能力為主要設計取向，確保教材整體難度與學習目標對應第六級綜合能力範圍。



第6級 TBCL6

整體描述 General Description	不論場域，能理解不同形式、多樣主題篇章的觀點及隱含的意義。能以書面語及結構完整的篇章，精確表達觀點、摘要、評論或創作。 包含600個漢字、4,144個詞語、4個類詞綴。1-6級總計2,500個漢字、9,432個詞語、73個類詞綴、496個語法點。 Regardless of the situation, able to understand the viewpoints and hidden meanings of texts that take many different forms and that cover a wide variety of topics. Able to use written Chinese to compose essays having a complete structure, essays that accurately state a point of view, summarize important points, make comments, or are a form of creative writing. It contains 600 Chinese characters, 4,144 words and 4 affixes. A total of 2,500 Chinese characters, 9,432 words, 73 affixes, and 496 grammar points from level 1 to 6.
-----------------------------	---

在文化能力方面，本教材參考《華語文能力基準應用參考指引》中 TBCL 第六級文化能力指標。透過真實文本與情境討論，使學習者理解臺灣社會文化中的溝通方式與思維模式，並能在不同情境中做出符合華人文化脈絡之語言互動與回應。

（七）文化表現

等（級）	描述
精熟 （6-7 級）	學習者在各種場域的語言及行為都能以符合華人文化的方式表達或回應，能準確、恰當、靈活地表現自己對文化差異的掌握，也能進一步考慮社會因素，如關係親疏、地位高低等，在語言及行為上做出相應調整。例如，回應不熟悉的上位者的讚美時，學習者可說出「承蒙抬愛」。

¹ 改編自：<https://reurl.cc/j9veVq> 以及 <https://vocus.cc/article/668ba11afd89780001a662f5>

二、語料庫與檢核系統之運用

在教材編寫過程中，先依臺灣華語文能力基準設定教材等級與學習目標，並透過語料庫與相關檢核系統檢視教材詞彙與語言使用情形，再由編寫者進行人工複核，以確保教材內容之準確性與一致性。

詞彙等級控制說明

1. 使用「國教院分詞系統」與「詞語分級標準檢索系統」

在詞彙控制方面，教材編寫過程中，先透過「國教院分詞系統」整理課文文本，初步檢視文本中可能超出目標等級之詞彙，再使用「詞語分級標準檢索系統」確認詞彙等級語拼音，並依教材難度需求調整替換。教材完成後，參考分詞結果標示詞性，以確保教材呈現與詞彙使用之準確性。

開始分詞

請輸入需要分詞的文本

在那保守年代，李國鼎大力主張發展半導體產業備受質疑：「台灣沒有技術、沒有市場，怎麼可能做得起來？」但他不但沒被打倒，反而還排除萬難，親自邀請美國德州儀器(Texas Instruments)的張忠謀回台主持大局。他相信只要政府建立好制度，就能讓民間力量接棒。

分詞結果 (詞性)

在₁那₅守₄年₂代₁，李₁₀國₆鼎₄大₁力₅主₄張₄發₄展₄半₁₀導₅體₅產₁₀業₅備₁₀受₆質₁₀疑₁：「台₁灣₁沒₁₀有₄技₁₀術₁，沒₁₀有₂市₁₀場₁，怎麼₁可₁能₁做₁₀得₁₀起₁₀來₁？」但₁₀他₅不₁₀但₁₀沒₁₀被₁₀打₁₀倒₁，反₁₀而₁₀還₁₀排₁₀除₁₀萬₁₀難₁，親₁₀自₁₀邀₁₀請₁₀美₁₀國₁₀德₁₀州₁₀儀₁₀器₁₀ (Texas Instruments) 的₁₀張₁₀忠₁₀謀₁₀回₁₀台₁₀主₁₀持₁₀大₁₀局₁。他₁₀相₁₀信₁₀只₁₀要₁₀政₁₀府₁₀建₁₀立₁₀好₁₀制₁₀度₁，就₁₀能₁₀讓₁₀民₁₀間₁₀力₁₀量₁₀接₁₀棒₁₀。

國家教育研究院
華語文語料庫與能力基準整合應用系統

最新消息 使用說明 網站導覽 會員功能

詞語分級標準檢索系統

漢字分級標準 詞語分級標準 語法點分級標準 基礎詞彙 類詞彙

查詢結果 共: 1 筆

等級 - 選單 - 情境 - 選單 - 詞語 質疑 查詢

	等級 情境	詞語	音讀	口語/書面每百萬詞頻	國語辭典 / 語料庫
9267	精熟 第6級	質疑	zhí yí	24 / 31	質疑 / 書面 口語

2. 使用「國教院教材編輯輔助系統」檢視詞彙等級分布比例

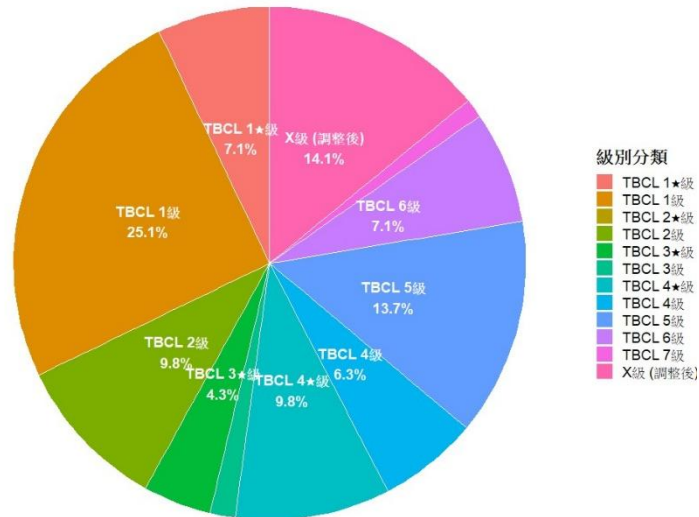
完成文本修訂後，使用「國教院教材編輯輔助系統」檢視教材整體詞彙等級分布。經系統檢測（扣除符號）後，第一單元 TBCL 第 1 至第 5 級詞彙約占 **62%**，第二單元約占 **76%**。少數超綱詞彙主要為臺灣科技產業相關專有名詞、人名與機構名。整體超出目標等級詞彙約控制於 **15%**，以兼顧能力基準對應、語言真實性與教學情境需求。

第一單元課文:扣除符號部分，本教材詞彙總數為 264 詞。TBCL 第 1 級約占 25.0%，第 1★級約占 6.8%，第 2 級約占 9.8%，第 3 級約占 1.5%，第 3★級約占 4.2%，第 4 級約占 6.1%，第 4★級約占 9.8%，第 5 級約占 13.3%，第 6 級約占 6.8%，第 7 級約占 1.1%。

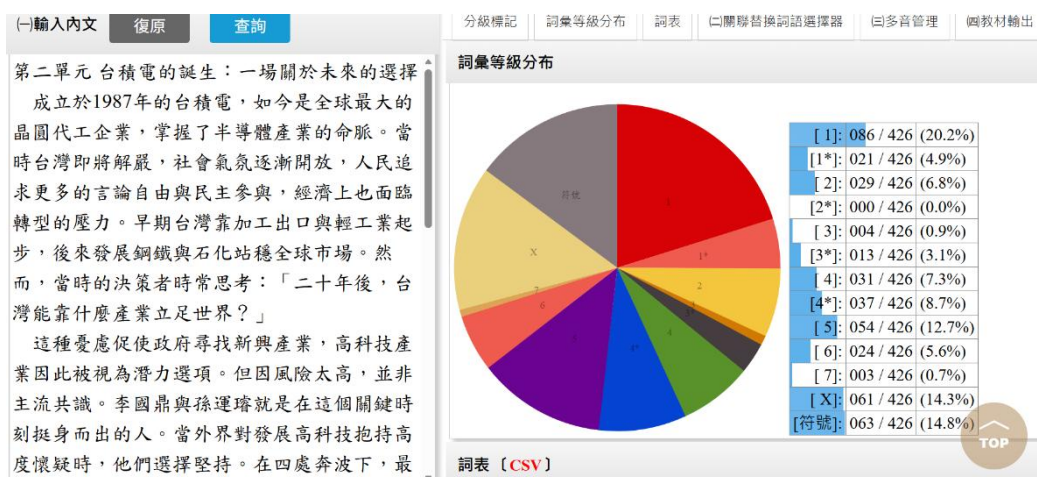


再將必要之專有名詞扣除後，有效詞彙總數為 255 詞，其中，TBCL 第 1 級約占 25.1%，第 1★級約占 7.1%，第 2 級約占 9.8%，第 3 級約占 1.6%，第 3★級約占 4.3%，第 4 級約占 6.3%，第 4★級約占 9.8%，第 5 級約占 13.7%，第 6 級約占 7.1%，第 7 級約占 1.2%，X 級 14.1%。整體詞彙仍以 TBCL 第 1 至第 5 級為主，顯示教材在維持篇章理解需求的同時，仍以學習者可掌握之核心詞彙作為理解基礎。

第一單元 TBCL等級分布圖



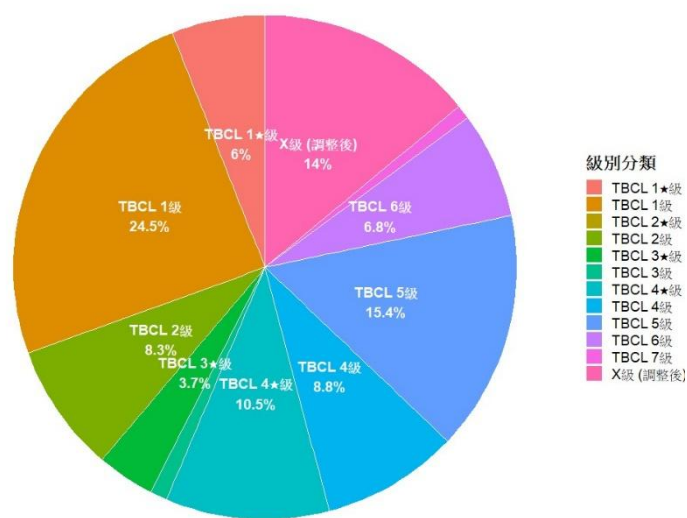
第二單元課文:扣除符號後,本教材詞彙總數為 363 詞。TBCL 第 1 級約占 23.7%, 第 1★級約占 5.8%, 第 2 級約占 8.0%, 第 3 級約占 1.1%, 第 3★級約占 3.6%, 第 4 級約占 8.5%, 第 4★級約占 10.2%, 第 5 級約占 14.9%, 第 6 級約占 6.6%, 第 7 級約占 0.8%。



同樣再將專有名詞扣除後,本教材詞彙總數為 351 詞。其中, TBCL 第 1 級約占 24.5%, 第 1★級約占 6.0%, 第 2 級約占 8.3%, 第 3 級約占 1.1%, 第 3★級約占 3.7%, 第 4 級約占 8.8%, 第 4★級約占 10.5%, 第 5 級約占 15.4%, 第 6 級約占

6.8%，第 7 級約占 0.9%。整體詞彙同樣以 TBCL 第 1 至第 5 級為主要分布，並搭配少量高階詞彙以支撐篇章理解與產業議題說明，符合第六級教材對語言真實性與理解深度之需求。

第二單元 TBCL等級分布圖



語法等級控制說明

1. 使用「語法點分級標準檢索系統」

在語法設計方面，參考「語法點分級標準檢索系統」挑選與課文主題相符之語法點，並以第五級核心語法鞏固學習者既有語法基礎，使學習者更熟悉書面語的句型結構與表達方式，進而提升 TBCL 第六級篇章層級之語言表達能力。

等級	語法點	例句
414 進階 第5級	無須	政府蓋了一條新的道路後，居民 無須 再繞遠路。
415 進階 第5級	不至於	臺北的冬天雖然濕冷，但還 不至於 下雪。
416 進階 第5級	絕不	他的個性小心謹慎，沒有根據的話 絕不 亂說。
417 進階 第5級	未曾	這篇文章 未曾 發表過。
418 進階 第5級	不得	這家公司規定員工每天工作時間 不得 超過八小時。
419 進階 第5級	無法	王美美是一個很愛乾淨的人， 無法 忍受一點髒亂。
420 進階 第5級	以及	我把旅行中遇到的人、有趣的事， 以及 看到的美景說給大家聽。
421 進階 第5級	一來……二來……	這裡 一來 沒電話， 二來 沒網路，聯絡很不方便。
422 進階 第5級	既A，也B	來臺灣 既 可以學中文， 也 可以享受美食。
423 進階 第5級	(請)勿	請勿 在公共區域吸煙！
424 進階 第5級	使得	這位作家花了兩年的時間修改， 使得 這部小說更加完整。

2. 使用語料庫：

在例句與搭配方面，教材主要參考「COCT 書面語語料庫（2024）」及「中研院平衡語料庫」，作為語法例句與文本用語設計之參考來源，並再次透過「詞語分級標準檢索系統」調整可能之超綱詞彙，確保課文例句及生詞練習句之詞彙等級符合 TBCL 第六級範圍。所有內容經國教院相關系統檢核後，並由編寫者進行人工對照與校訂，以確保教材語言正確性與整體一致性。

77	2016_be665b60	紫營、牧馬？又從何處跑了數公里， 隨著 那兩點火光，奔至湖南山，發覺神敵，採擷
78	2016_1d421d80	，卻長嘆連連。石星獲頭功勳跟獎賜，部屬 隨著 氣焰高漲，一日，府城傳出兵眾在酒樓鬧事
79	2016_1f7396e0	人馬各路，守候衛道，一一握手拜託支持。 隨著 日子接近，盧庇達在街上遇見更多台灣返回的
80	2015_a7ad2910	見，約占2%。30年後的現在， 隨著 醫學研究證實幽門桿菌感染是胃及十二指腸潰瘍致病主因
81	2015_b6586a00	習慣的改變及體重過胖有很大的關係。 隨著 飲食西化，高熱量、高油脂及高糖食物吃多
82	2015_15a449b0	的育奇從高中開始就有胃食道逆流的問題， 隨著 出社會後工作忙，三餐不定時，逆流
83	2015_2ab30a00	熱食或生食，對養胃都有影響，會 隨著 每個人的腸胃健康程度不同，而產生不同
84	2014_83229ef0	，擔心最多，可是也最不快樂，情緒總是 隨著 身邊的人起伏。亦剛亦柔是巨蟹座最
85	2014_eaa47050	用命令式的口吻。孩子在童年期不容易反叛， 隨著 他們年齡的增加，你們的管教方式也應有所
86	2014_6076d370	你們來得靈活。雙子座的小孩雙子小孩活潑，能 隨著 你們的心思轉變，你們也頗能理解他們好奇
87	2014_65f4aa20	的時候，會花很多時間在旅行和購物， 隨著 年紀慢慢增加，她們的興趣漸漸轉向宗教和哲學
88	2014_97c5b8d0	心理，會與你們隨遇而安的世界不太搭軌。 隨著 年紀漸長，魔羯小孩的事業心會愈來愈重，
89	2016_0cc80710	F 量表測題和匹配的迫選測題的社會期許值已經 隨著 時間而改變。儘管 Altemeyer __UNDEF__ 的 RWA 量表的信度
90	2016_0cc80710	時間而改變。儘管 Altemeyer __UNDEF__ 的 RWA 量表的信度 隨著 時間的推移也有所減少，但它仍然較高
91	2016_d4b1b1c0	修訂的。有證據表明，Altemeyer 的信度有可能 隨著 時間的改變而降低，儘管它的題間相關比
92	2016_3f625e10	增加，以性別為基礎的判斷卻減少。而且 隨著 這種減少，性別角色可變性開始增加。與此
93	2016_19f8e200	最近，人們用此量表觀察美國軍校學員的價值觀 隨著 時間的變化 (Priest , Fullerton __UNDEF__ & Bridge __UNDEF__ ,1982
94	2016_33ecd270	永遠關心我。因為未來有太多的不確定性，而且 隨著 時間的轉移，在我們的關係中許多事情都
95	2016_afb82910	量表的編製中都得到了一定程度的重視。 隨著 研究者們對於 IAR 量表中的一些具體成分的

開始分詞

請輸入需要分詞的文本

小華努力學習 AI 技能，想在未來找工作時能在科技領域_____。

分詞結果 (☒ 詞性)

小華₁努力₂學習₃AI₄技能₅，₆想₇在₈未來₉找₁₀工作₁₁時₁₂能₁₃在₁₄科技₁₅領域₁₆_____。

(華語文語料庫與能力基準整合應用系統) 國家教育研究院版權所有 ©2023 National Academy for Educational Research, R.O.C. All rights reserved

透過能力基準與語料庫資料之交互參照，使教材在符合等級規範的同時，同時能維持語言使用之真實性與語境自然度，提升學習者於真實語言情境中的理解與運用能力。

台積電-當「護國神山」不再只是山

你聽過「護國神山」嗎？在台灣，「護國神山」這個詞近年來頻繁出現在日常對話、新聞報導，甚至是政治討論中。對台灣人來說，「護國神山」不僅是一個象徵，更蘊含了深厚的文化與現實意義。但究竟「護國神山」是什麼？

最初，「護國神山」指的是台灣的中央山脈。這條山脈貫穿全島，每當颱風侵襲，中央山脈就能減弱颱風的威脅，在地理上保護台灣。因此，對台灣來說，它是具有保護與支撐作用的重要存在。隨著時代變遷，台灣經濟快速發展，「護國神山」的概念被賦予了新的意義。

當台積電（台灣積體電路製造公司）在全球半導體產業中成為不可或缺的角色後，台灣人開始以「護國神山」來稱呼這座山脈，用來象徵在關鍵時刻守護台灣、並在經濟與國際層面上提供重要支撐的力量。台積電不只是科技公司，更被視為台灣與世界連結的橋樑。例如美國積極邀請台積電到亞利桑那州設廠，以及德國也歡迎台積電的技術與投資，以支援當地汽車與工業晶片需求。透過半導體產業，台灣在全球供應鏈中扮演著無可取代的角色。

台積電的成功讓「護國神山」從自然地景，轉化為現代產業的象徵。許多持有台積電股票的民眾，也因為企業前景看好而累積更多財富。那麼，台灣是如何打造出這座現代的「護國神山」企業呢？

mp3



生詞 Vocabulary

生詞		拼音	詞性	語意	TBCL
1. 護國神山	护国神山	hùguó shénshān	Nc	guardian mountain of the nation	x
2. 頻繁	频繁	pínfán	Adv	frequent, frequently	5
3. 報導	报导	bàodǎo	N	report, coverage	5
4. 象徵	象征	xiàngzhēng	N	symbol	6
5. 蘊含	蕴含	yùnhán	V	contain, accumulate	7
6. 深厚	深厚	shēnhòu	VH	deep, profound	6
7. 究竟	究竟	jiūjìng	D	exactly, after all, in the end	5
8. 中央山脈	中央山脉	zhōngyāng shānmài	N	central mountain range	6
9. 貫穿	贯穿	guànchuān	VC	to run through	7
10. 侵襲	侵袭	qīnxí	V	to attack, to strike	6
11. 威脅	威胁	wēixié	N	threat	5
12. 具有	具有	jùyǒu	V	to have, to possess	5
13. 支撐	支撑	zhīchēng	V	prop up, support	6
14. 存在	存在	cúnzài	N	to exist, existence	5
15. 隨著	随着	suízhe	P	along with	5
16. 變遷	变迁	biànqiān	V	changes	6
17. 概念	概念	gàiniàn	N	concept, idea	6
18. 賦予	赋予	fùyǔ	V	to grant, bestow	6
19. 半導體	半导体	bàndǎotǐ	Na	semiconductors	x
20. 產業	产业	chǎnyè	N	industry	5
21. 不可或缺	不可或缺	bù kě huò quē	Idm	indispensable, vital	6
22. 稱呼	称呼	chēnghū	V	to call, to address	5
23. 關鍵	关键	guānjiàn	Na	key, critical	5
24. 時刻	时刻	shíkè	N	moment, point in time	5

25. 守護	守护	shǒuhù	V	to guard, defend, protect	5
26. 層面	层面	céngmiàn	N	aspect, dimension, level	6
27. 視為	视为	shìwéi	V	to regard as, to see as	5
28. 連結	连结	liánjié	V	to connect, connection	6
29. 橋樑	桥梁	qiáoliáng	N	bridge	6
30. 亞利桑那州	亚利桑那州	Yǎlisāngnà zhōu	Nc	Arizona	x
31. 支援	支援	zhīyuán	V	to support	5
32. 晶片	晶片	jīngpiàn	N	chip, semiconductor chip	7
33. 透過	透过	tòuguò	Prep	through, by means of	5
34. 供應鏈	供应链	gōngyìng liàn	N	supply chain	5
35. 無可取代	无可取代	wú kě qǔ dài	Idm	irreplaceable	5
36. 轉化	转化	zhuǎnhuà	V	to transform, to convert	6
37. 前景	前景	qiánjǐng	N	prospect, outlook	6
38. 看好	看好	kàn hǎo	Vj	to be optimistic about, to favor	x
39. 累積	累积	lěijī	V	to accumulate	5
40. 財富	财富	cáifù	N	wealth	5
41. 打造	打造	dǎzào	V	to build, to create	6

語法句式 Grammar

1. 不僅(只)……，更/也/還……

Not only... but also... (used to indicate that not only the first thing is true, but the second thing is also true, often emphasizing that the second is more important or noteworthy)

- 1) 「護國神山」不僅是一個象徵，更蘊含了深厚的文化與現實意義。
- 2) 台積電不只是科技公司，更被視為台灣與世界連結的橋樑。
- 3) 醫生不當給藥不僅會違反專業責任，更可能會違反法律。
- 4) 這個小說家的作品受歡迎，不僅是因他生活經驗豐富，也因他具有想像力。
- 5) 男：AI 時代，我們還需要學外語嗎？
女：_____。
- 6) 男：你覺得朋友之間最重要的是什麼？
女：_____。
- 7) 男：為什麼很多學者建議起床後一小時內不要玩手機？
女：_____。

2. 隨著……

Along with; as; with the change of...

- 1) 隨著時代變遷，台灣經濟快速發展，「護國神山」的概念被賦予了新的意義。
- 2) 隨著台積電前景越來越看好，民眾投資的信心也日益增強。
- 3) 隨著實習時間越來越少，他也越來越感到焦慮。
- 4) 隨著年紀慢慢增加，她的興趣漸漸轉向宗教和哲學。
- 5) 男：你知道為什麼 Gen Z 世代越來越少喝酒？
女：_____。
- 6) 男：為什麼台灣的少子化問題好像沒有太大的改善？

女：_____。

- 7) 台積電在全球半導體產業中逐漸成為不可或缺的角色後，許多國家開始希望與它合作。

 _____。

3. 以……

Using ... to .../ by means of ... to ...

- 1) 德國也歡迎台積電的技術與投資，**以**支援當地汽車與工業晶片需求。
- 2) 政府應增加相關預算，**以**解決長照資金不足的問題。。
- 3) 調查單位要求他交出證據，**以**證明那筆金錢是合法所得。
- 4) 他有空時經常畫畫，**以**減輕壓力，對身心健康很有益處。
- 5) 男：你覺得澳洲政府禁止青少年使用社交媒體好嗎？

女：_____。

- 6) 男：我一直交不到女朋友怎麼辦？

女：_____。

- 7) 男：為什麼他每年都一定要出國旅行一次呢？

女：_____。

4. 透過……

Through/ by means of...

- 1) **透過**半導體產業，台灣在全球供應鏈中扮演著無可取代的角色。
- 2) 教師**透過**一些有趣的遊戲比賽，提高學生的學習動機與學習成效。
- 3) **透過**社交媒體上網友的幫忙，他很快就找到遺失的電腦。
- 4) **透過**觀看電影來學習語言，學習者可以提升聽力並學到道地的用法。
- 5) 男：為什麼最近買台積電股票的民眾都這麼開心？

女：_____。

- 6) 男：你心情不好的時候都怎麼做？

女：_____。

7) 男：我好怕找不到好工作怎麼辦？

女：_____。

課文問答 Questions

1. 「護國神山」最初指的是什麼？為什麼它被稱作「護國神山」？
2. 中央山脈是怎麼保護台灣的？
3. 「護國神山」在現代為什麼被用來指台積電？
4. 為什麼台積電可以在國際層面上支撐台灣？
5. 從哪些例子可以看出台積電在全球供應鏈中無可取代？
6. 除了課文裡的例子，你認為還有哪些原因讓台積電成為全球不可取代的企業？
7. 在你的國家，有沒有哪個企業或產業也像台積電一樣支撐國家？
8. 你覺得企業被賦予「護國神山」這樣的象徵，會對企業產生正面或負面影響？

生詞練習 Vocabulary Quiz



填入正確的生詞：

Fill in the correct vocabulary word(s)

橋樑	支援	支撐	蘊含	關鍵
深厚	不可或缺	賦予	轉化	象徵

1. 台積電被視為台灣的「護國神山」，這個稱呼_____了它在國家安全與經濟上的重要地位。
2. 這部電影不只是娛樂作品，故事中還_____了對家庭與成長的思考。
3. 老師在學生面臨_____抉擇(juézé-choice)的時候，給予建議，幫助他做出重要決定。
4. 台積電被看成台灣與世界的_____，透過半導體產業，台灣能與各國保持緊密合作。
5. 政府提供經費與資源_____，讓年輕創業者更容易實現夢想。
6. 在全球晶片供應中，台積電是_____的角色，許多科技產業都離不開它的技術。
7. 這座城市與歷史有_____的連結，城市裡的許多老建築都保留著過去的故事。
8. 台積電在關鍵時刻為台灣經濟提供_____，讓產業在國際競爭中具有高度競爭力。
9. 在團隊合作中，每個成員都被_____不同的責任，確保工作能順利完成。
10. 台積電的發展，讓台灣的產業方向逐漸_____為以高科技為主的經濟模式。

聽力&發音練習
Listening and Pronunciation Practice



聽錄音檔，寫出聽到的句子，並錄下你說的句子：

Listen to the audio. Write the sentence you hear. Then record yourself saying it.

1.



2.



3.



綜合口語練習 Integrated Speaking Task



請錄音回答：

說明「護國神山」的由來，以及它與台積電之間的關係。

要求：

- 錄音約 2 分鐘
- 至少使用本課 6-8 個生詞
- 至少使用本課 2 個語法點

Task:

Talk about where the term “Guardian Mountain” comes from and how it is connected to TSMC.

Requirements:

- Speak for about **2 minutes**.
- Use **6-8 vocabulary words** from this lesson.
- Use **at least 2 grammar structures** from this lesson.



台積電的誕生：一場關於未來的選擇

成立於 1987 年的台積電，如今是全球最大的晶圓代工企業，掌握了半導體產業的命脈。當時台灣即將解嚴，社會氣氛逐漸開放，人民追求更多的言論自由與民主參與，經濟上也面臨轉型的壓力。早期台灣靠加工出口與輕工業起步，後來發展鋼鐵與石化站穩全球市場。然而，當時的決策者時常思考：「二十年後，台灣能靠什麼產業立足世界？」

這種憂慮促使政府尋找新興產業，高科技產業因此被視為潛力選項。但因風險太高，並非主流共識。李國鼎與孫運璿就是在這個關鍵時刻挺身而出的人。當外界對發展高科技抱持高度懷疑時，他們選擇堅持。在四處奔波下，最後選定新竹這塊地，靠近清大、交大，又離台北不遠，在這裡建立了新竹科學園區，連結人才與產業。

在那保守年代，李國鼎大力主張發展半導體產業備受質疑：「台灣沒有技術、沒有市場，怎麼可能做得起來？」但他不但沒被打倒，反而還排除萬難，親自邀請美國德州儀器(Texas Instruments)的張忠謀回台主持大局。他相信只要政府建立好制度，就能讓民間力量接棒。

張忠謀的商業模式是只專注晶圓代工，不設計芯片。這種不與客戶競爭的理念贏得了客戶信任。在他的領導下，台積電展現對品質的追求，不斷擴大規模，成功站上全球半導體產業的巔峰。最終，這個當初被眾人質疑的計畫，成為今天台灣最關鍵的戰略產業。

成立台積電，不只是技術上的選擇，更是價值與路線的選擇。這個由國家主導、企業執行的合作模式，使得台灣在全球半導體產業佔有一席之地。這個選擇，改變了台灣的經濟結構並影響了後來幾十年的產業政策與國際角色。回顧過去，沒有李國鼎與孫運璿的堅持，就沒有台積電。

生詞 Vocabulary

生詞		拼音	詞性	語意	TBCL
1. 晶圓	晶圓	jīngyuán	N	semiconductor wafer	x
2. 代工	代工	dàigōng	N	OEM / contract manufacturing	x
3. 掌握	掌握	zhǎngwò	V	to control, to hold	5
4. 命脈	命脉	mìngmài	N	the lifeblood	7
5. 解嚴	解严	jiěyán	V	to lift martial law	x
6. 參與	参与	cānyù	V	participation	5
7. 轉型	转型	zhuǎnxíng	V	transformation	6
8. 加工	加工	jiāgōng	V	processing	5
9. 輕工業	轻工业	qīng gōngyè	N	light industry	x
10. 起步	起步	qǐbù	V	to begin with , to take off	6
11. 鋼鐵	钢铁	gāngtiě	Na	steel/iron and steel	x
12. 石化	石化	shíhuà	Na	petrochemical industry	x
13. 站穩	站稳	zhànwěn	VA	stand firm	x
14. 立足	立足	lìzú	VA	to have a foothold, establish oneself	6
15. 憂慮	忧虑	yōulǜ	N	worry, concern, anxiety	5
16. 促使	促使	cùshǐ	V	to prompt, to spur	5
17. 新興	新兴	xīnxīng	A	emerging	6
18. 潛力	潜力	qiánlì	A	potential	5
19. 選項	选项	xuǎnxiàng	N	options	6
20. 共識	共识	gòngshì	N	consensus	6
21. 挺身而出	挺身而出	tǐng shēn ér chū	Idm	step forward	7
22. 抱持	抱持	bàochí	V	hold	6
23. 奔波	奔波	bēnbō	V	to rush about, to run around, to travel back and forth	6

24. 大力	大力	dàlì	D	strongly, vigorously	6
25. 備受	备受	bèishòu	P	to be subject to; to receive (usually something negative, e.g. criticism, pressure)	6
26. 質疑	质疑	zhíyí	V	question	6
27. 排除萬難	排除万难	páichú wànnán	V	against all odds	x
28. 主持	主持	zhǔchí	V	take charge of	5
29. 大局	大局	dàjú	N	the overall situation	6
30. 接棒	接棒	jiēbàng	V	take over the baton	x
31. 模式	模式	móshì	N	model , pattern	6
32. 芯片	芯片	xīnpìàn	Na	microchip	x
33. 理念	理念	lǐniàn	N	philosophy	6
34. 展現	展现	zhǎnxiàn	V	to display, to demonstrate ,to show	6
35. 擴大	扩大	kuòdà	V	to expand, to enlarge, to broaden	5
36. 巔峰	巅峰	diānfēng	N	the pinnacle	6
37. 戰略	战略	zhànlüè	N	strategy	6
38. 主導	主导	zhǔdǎo	V	lead	5
39. 佔有	占有	zhàn yǒu	V	possess	5
40. 一席之地	一席之地	yī xí zhī dì	Na	a place, a foothold (occupy a significant place)	7
41. 回顧	回顾	huígù	V	to look back; to review; a retrospective	6

語法句式 Grammar

1. 不但不(沒)……反而(還)……

Used to describe a result that is contrary to expectations and even stronger than expected.

- 1) 他**不但沒**被打倒，**反而還**排除萬難，親自邀請美國德州儀器(Texas Instruments)的張忠謀回台主持大局。
- 2) 政府想發展高科技產業的想法**不但沒**得到社會支持，**反而還**面臨許多質疑。
- 3) 他分手後和交友軟體上認識的女孩約會，結果**不但沒**感到開心，**反而**覺得更失落了。
- 4) 聽了會議上大家提出的建議之後，她**不但沒**接受，**反而**氣憤地離開現場。
- 5) 男：他整形後應該更有自信了吧？
女：_____。
- 6) 男：他拿到獎學金後應該非常開心吧？
女：_____。
- 7) 男：現在 AI 這麼發達，寫報告應該省下不少時間吧？
女：_____。

2. 由……

by (indicating the agent of the action)

- 1) 這個由國家主導、企業執行的合作模式，使得台灣能在全球半導體產業中佔有一席之地。
- 2) 國家的未來，應該由全體國民共同決定，其他國家不可以干涉(gānshè-interfere)。
- 3) 這次的新年派對將由班長負責準備，同學們可以自由決定帶食物來分享。
- 4) 男：如果你父母不喜歡你的男朋友，你會怎麼辦？
女：_____。
- 5) 男：如果台積電失敗了，你覺得是誰的責任？
女：_____。

3. 使得……

Cause; enable; make it possible for (It can express either positive or negative results)

- 1) 台積電這種由國家主導、企業執行的合作模式，使得台灣能在全球半導體產業中佔有一席之地。
- 2) 中央山脈能減弱颱風的威脅，使得台灣在地理上得到保護。
- 3) Alex Honnold 挑戰攀登(pāndēng- to climb / to ascend)台北 101 成功，吸引全球媒體報導，使得台灣的國際能見度(néngjiàndù- visibility) 提高了不少。
- 4) 美國 ICE (Immigration and Customs Enforcement)執法過當(zhífǎ guòdàng-excessive use of force)事件，使得許多美國人民開始抗議。
- 5) 男：為什麼台灣人開始用「護國神山」稱呼台積電？
女：_____。
- 6) 男：你覺得社交媒體的流行，對人類有什麼樣的影響？
女：_____。
- 7) 張忠謀只專注於晶圓代工的商業模式讓他贏得客戶的信任。
 _____。

4. 沒有……，就沒有……

If it weren't for ..., there wouldn't be ...

- 1) 沒有李國鼎與孫運璿的堅持，就沒有今天的台積電。
- 2) 健康是一切的根本，沒有健康的身體，就沒有快樂的生活。
- 3) 這個演員得獎時感謝了整個電影團隊，因為沒有團隊的努力，就沒有現在站在台上的他。
- 4) 台灣要發展雙語教育，因為沒有良好的外語能力，就沒有國際競爭力。
- 5) 男：為什麼他那麼認真念書？
女：_____。
- 6) 男：你害怕失敗嗎？
女：_____。
- 7) 男：你知道他為什麼天天都要冥想(míngxiǎng- meditation)嗎？
女：_____。

課文問答 Questions

1. 台積電成立時，台灣社會面臨什麼樣的變化？
2. 台灣早期的主要產業是什麼？後來有哪些轉變？
3. 當時的台灣政府為什麼要尋找新興產業？
4. 當時台灣社會對發展高科技產業的想法怎麼樣？為什麼？
5. 李國鼎與孫運璿在高科技產業發展上扮演了什麼角色？
6. 張忠謀的商業模式是什麼？這個模式為什麼能成功？
7. 台積電成功後，對台灣產業和經濟有什麼影響？
8. 如果你是當時的決策者，你會選擇高風險的新興產業還是傳統產業？
9. 你的國家，有沒有像台積電這樣影響國家發展的重要企業或產業？它為什麼重要？
10. 如果是你的國家，人民會支持政府做風險大但長期來說是有幫助的產業投資嗎？

生詞練習 Vocabulary Quiz



填入正確的生詞：

Fill in the correct vocabulary word(s)

憂慮	新興	共識	抱持	質疑	轉型
挺身而出	模式	立足	展現	命脈	巔峰

1. 台積電掌握了半導體產業的_____，讓台灣成為全球重要的科技中心。
2. 當社區遇到颱風侵襲時，小李_____主動幫忙分配物資和照顧鄰居，讓大家都很感動。
3. 公司面臨市場競爭激烈，必須進行產品_____，才能保持競爭力。
4. 小明對參加中文語言考試一直_____樂觀的態度，他相信只要努力就能考到好成績。
5. 台灣早期靠加工出口起步，政府意識到_____產業的重要性，它被視為未來的潛力選項。
6. 在討論班級活動安排時，大家需要達成_____，才能順利進行。
7. 明美在學校運動會上_____出自己的實力，他的努力讓老師和同學都很佩服。
8. 當城市計畫興建新公園或道路時，居民對環境保護表示_____，因為害怕環境受到破壞。
9. 新開的咖啡店採用特別的經營_____，提供自助點餐和社交空間，吸引更多顧客。
10. 小華努力學習 AI 技能，想在未來找工作時能在科技領域_____。
11. 老闆提出新的流程希望工作能更有效率，但有些同事對這個方法感到_____，因為他們擔心會增加工作負擔或影響進度。
12. 這位電影明星經過多年努力終於站上事業的_____，她的表演也獲得觀眾與評論家的高度肯定。

任務活動

Task-Based Activity

★ 守護台灣

請依照角色卡中的立場，與不同角色同學討論台灣產業發展。請使用生詞，至少準備 5 個句子，且與三位不同角色完成對話。

Based on your role card, discuss Taiwan's industrial development with classmates who have different roles. Use the vocabulary words. Prepare at least 5 sentences and talk with three different roles.

角色 1：李國鼎 身份：政府官員 立場：支持發展半導體產業 目標：說服別人支持推動台積電 生詞：挺身而出、質疑、排除萬難、主導、立足 	角色 2：孫運璿 身份：行政院長 立場：支持發展新興產業 目標：分析風險與潛力，主導政府建設 生詞：潛力、轉型、憂慮、挺身而出、接棒 	角色 3：張忠謀 身份：國外半導體專家 立場：評估是否回到台灣 目標：提出新商業模式 生詞：命脈、模式、理念、主導、佔有一席之地 
角色 4：民眾 A / 市民 身份：普通市民 立場：懷疑高科技投資 目標：表達對風險、成本或環境的憂慮 生詞：憂慮、質疑、抱持、大力 	角色 5：媒體記者 身份：新聞採訪記者 立場：關心公共事務，提出問題 目標：向政府與企業提出可能風險 生詞：質疑、憂慮、命脈、立足、 	角色 6：反對黨代表 身份：政治人物 立場：懷疑政府投資高科技產業的決策 目標：提出反對意見，保護公眾利益 生詞：憂慮、質疑、選項、命脈、站穩 

聽力寫作綜合小練習

Integrated Listening and Writing Practice



作業：

請聆聽課本中的對話音檔，並撰寫一篇約 250 字的短文，說明對話中男女兩人對政府推動台積電成立的不同看法。

寫作要求：

- 至少使用本課 8 個生詞
- 至少正確使用本課 3 個語法

Assignment:

Listen to the dialogue audio in the textbook. Then write a short essay (about 250 words) explaining the different opinions of the man and the woman about the government's role in establishing TSMC.

Requirements:

- Use at least **8 vocabulary words** from this unit.
- Use at least **3 grammar patterns** from this unit.



MP3

觀點回應寫作

Discussion Writing

老師提問：

國家的產業發展對經濟影響重大。在社會氣氛尚未支持的情況下，你認為政府是否應該堅持發展對國家有利的高科技產業？請說明你的看法。

小美：

我認為發展經濟本來就需要面對風險。只要長期來看對國家有利，政府就應該堅持推動高科技產業。這不但可以提升整體產業競爭力，也能促進經濟轉型，並增加與其他國家的合作機會。

大明：

我覺得這樣做風險太高了。發展高科技產業需要投入大量資源，但技術本身可能還不成熟。如果社會不理解、也不支持，將來一旦失敗，政府不但要承擔經濟損失，還可能失去人民的信任。



寫作任務

請根據以上討論，寫出你的想法。你可以同意大明或小美的觀點，也可以提出自己的看法，並說明理由。

寫作要求

- 字數不少於 **300 字**
- 清楚表達立場並提出理由

Writing Task

Based on the discussion above, write your response. You may agree with Daming or Xiaomei, or present your own viewpoint. Explain your reasons.

Requirements:

- Write at least **300 words**.
- Clearly state your position and support it with reasons.

文化小知識

Cultural Notes



李國鼎 (Li Guoding / Kuo-Ting Lee, 1910 年 12 月 16 日－2001 年 3 月 17 日)

李國鼎被譽為「台灣經濟奇蹟的重要推手」和「台灣的科技教父」，曾任中華民國經濟部與財政部部長、行政院經濟建設委員會主任委員。他成立中華經濟研究院，進行經濟研究並提供政策建議，協助政府做長期產業規劃。李國鼎推動科技創新與工業升級，支持建立新竹科學園區，為台積電提供制度與資源保障。面對外界對高科技投資的懷疑，他堅持政策推動，邀請張忠謀回台主持台積電，使台灣半導體產業快速成長，奠定國家經濟與科技發展基礎。



孫運璿 (Sun Yun-Suan, 1913 年 10 月 2 日－2006 年 2 月 15 日)

孫運璿是台灣著名工程師與政治家，曾任經濟部長與行政院長，負責國家經濟政策、產業升級與科技發展規劃。他致力於推動高科技產業，特別支持新竹科學園區建設，提供政策與資源保障，鼓勵企業投入半導體領域。在台積電成立初期，孫運璿與李國鼎共同推動政府支持，克服外界對高科技投資的懷疑與風險，使台積電順利成立並快速成長。他的決策對台灣半導體產業發展及國家經濟現代化具有深遠影響。



張忠謀 (Chang Chung-Mo / Morris Chang, 1931 年 7 月 10 日－)

張忠謀是台積電 (TSMC) 創辦人，也是全球半導體產業的重要人物。在創辦台積電前，他曾在美國德州儀器 (Texas Instruments) 擔任高階管理職，積累晶片製造與管理經驗。張忠謀回台後，提出「晶圓代工」模式，只生產晶片，不設計芯片，因此不與客戶競爭，贏得國際信任。在李國鼎與孫運璿的政策與資源支持下，成功建立台積電，使台灣半導體產業快速成長，成為國家經濟與科技發展的重要支柱。

附件:

AI 人機協作部分說明

一、課文

課文內容由編者依教材設計目標改寫自網路文章後，使用 ChatGPT 進行語言潤飾，以提升文本流暢與一致性。AI 產出後之文本均由編者再進行人工修訂，以確保詞彙選擇、語體與難度符合 TBCL 第六級之規範。

二、生詞列表

生詞列表中的拼音、英文釋義與詞性初由 ChatGPT 產出；部分詞類與等級則參照 TBCL 相關系統，由編者標注修正。所有生詞內容皆經編者逐一檢查與確認。

三、語法與練習

語法結構中之英文語用說明與各練習中的英文指示說明皆由 ChatGPT 協助產出。

四、生詞測驗與對話練習

生詞測驗句型由編者向 ChatGPT 提出指令生成，再依 TBCL 第六級詞彙等級進行調整與修訂。對話練習文本亦由 AI 初步生成，後續皆由編者修改，以確保語言自然性。

五、問題討論

課文討論問題由 ChatGPT 依指令產出，編者再從中挑選符合 TBCL 第六級學習者程度之問題，並進行必要修訂。

六、音檔

課文音檔使用 Luvvoice 生成；第一單元之聽力發音練習音檔，以及第二單元之聽力與寫作整合練習對話音檔，皆使用 TTSMaker 製作。

七、文化知識點與圖案

文化知識點內容由 ChatGPT 依課文主題初步生成，編者再依教材目標與教學需求進行補充、修訂與調整。教材內的圖片也都由 AI 生成。