

《中高級中文讀寫：議論文篇》

詞語及語法等級檢查結果

第一單元全文分級標記【國教院：教材編輯輔助系統】

分級標記

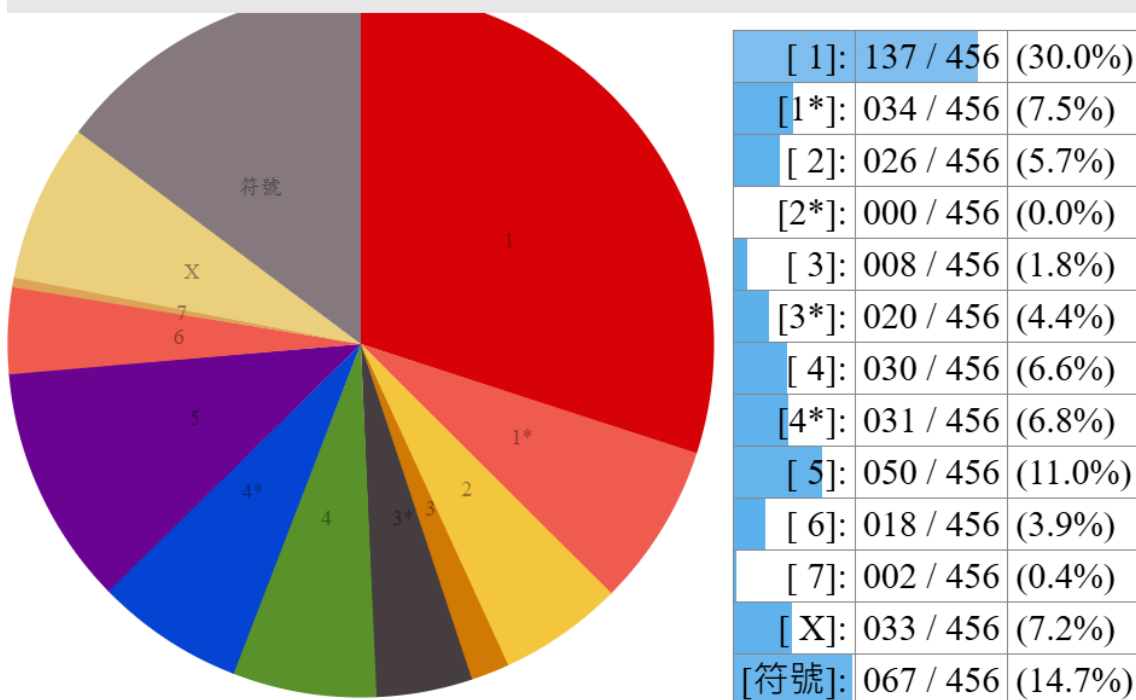
P₁在₁ Nc₁台灣₁，₃ Na₃捷運₁和₁ Na₁公車₁上₁的「₁ Na₁優先座₁」₁ SHI₁是₁ Neu₁一₁ Nf₁個₁
D₁常₄ VC₄引起₅ VE₅爭論₁的₄ Na₄話題₁。 Neqa₁這些₃ Na₃位子₁是₁ P₄為₁ Di₂了₂ VL₂讓₅ Na₅老人家₁
、₁ Na₁孕婦₁ Caa₁和₅ Na₅行動₅ VH₅不便₁的₁ Na₁人₁ D₁可以₁ D₅優先₄ VC₄使用₄ VHC₄產生₁的₁，
D₄原本₁是₁ Na₃社會₄公平₁ Caa₁和₄互相₆ VJ₆包容₁的₄ Na₄表現₁。 Cbb₅然而₁，₂ Nd₂最近₁
Cbb₁因為₁ Neqa₁一些₄ Na₄衝突₅ Na₅事件₁，₁ Nh₁大家₁ D₁又₂ VI₂開始₄ VH₄激烈₃ VE₃討論₁：₁ D₄到底₁
D₁該不該₁ V₂有₅ VH₅優先₃ Na₃座₁？
Neqa₁這些₅ VA₅爭吵₁的₁ Dfa₁最₄ A₄主要₁ Na₁問題₁，₁ D₁就₁ SHI₁是₁ Nh₁大家₅ VK₅誤會₁ Di₂了「₁
VH₅優先₁」₁ Neu₁兩₁ Nf₁個₁ Na₁字₁的₁ Na₁意思₁。 ₁ Nh₁我們₁ D₁應該₅ P₅以₁ Na₁同理心₁ Caa₁和₁
Na₅理性₁的₄ Na₄態度₁ D₁去₁ VE₁想想₄ VC₄設計₁這₁ Nf₁個₃ Na₃位子₁ Nd₄最初₁是₁ P₄為₁ Di₂了₁
Nep₁什麼₁。
D₁首先₁，₁ Nep₁這₁ Nf₁個₃ Na₃位子₁ Cbb₅之所以₁ VG₁叫₁「₁ Nb₁優先座₁」₁，₁ SHI₁是₁ Cbb₁因為₁
Nes₁每₁ Nf₁個₁ Na₁人₁ D₁都₁可以₁ VA₁坐₁，₁ D₄只是₁ V₂有₄真正₂需要₁的₁ Na₁人₁ D₁可以₁ D₁先₁
VA₁坐₁。 ₁ Nep₁這₁ Nf₁個₄ Na₄制度₁的₃ Na₃目的₁是₁ P₁在₁ Na₁車子₁ Ncd₁裡₁ VJ₁沒有₁ Na₁空位₁的₁
Na₁時候₁，₅ VC₅保障₆ Na₆弱勢₁的₁ Na₁人₁ D₁能₁ V₂有₃ Na₃位子₁ VA₁坐₁。 ₁ D₁也₁ Dk₁就是說₁，
Cbb₁若₁ Na₁車₁ Ncd₁上₁ D₁還₁ V₂有₂ Neqa₁其他₁ Na₁空位₁，₁ Cbb₄即使₁是₁ VJ₅符合₁ Na₁優先座₁
Na₄條件₁的₁ Na₁人₁，₁ D₁也₁ D₁不₁ D₁應₃要求₂ Nh₂別人₁ VB₁讓座₁，₁ Cbb₁因為₁ Nep₁這₁ Na₁時候₁
Nh₁他們₁ D₄並₁沒有₃ VH₆急₆著₁ D₁要₁ VA₁坐₁的₂ Na₂需要₁。
Cbb₅其次₁，₆ VF₆強制₂ Nh₂別人₁ VB₁讓座₆違反₃ Na₃社會₄追求₄ VH₄公平₁的₁ Na₃精神₁
。 ₂ VG₂當₅ VH₅優先₃座₄ Na₄乘客₁ P₁在₁ D₁還₁ V₂有₁ Na₁空位₁的₁ Na₁時候₁，₁ P₅以₁「₁ VH₅優先₁
」₁ DE₅之₂ Na₂名₂讓₅ Nh₅他人₅起身₁，₁ D₁便₁ D₁不₅符合₄ Na₄制度₁ Ng₁中₁「₁ P₁在₁ V₂有₁
VH₃困難₃ Ng₃時₂ Da₂才₁ VA₁讓座₁」₁的₄ VH₄公平₄ Na₄原則₁。 ₁ Nep₁這₂ Nf₂種₅ Na₅行為₁ D₁會₂ P₂把₁
VH₅優先₃座₁ P₁從₁「₁ D₄互相₇ VC₇禮讓₁」₁ VG₄變成₁ Neu₁一₂ Nf₂種₁「₁ Na₄身份₂ Dfa₂比較₂ VH₂特別₁
」₁ DE₁的₁ Na₆展現₁，₁ Cbb₆不但₁ VH₆容易₄ VC₄引起₁ D₁不₄ VH₄必要₁的₁ Na₄吵架₁，₁ D₁也₁ D₁會₁
VHC₄降低₁ Nh₁大家₄ VH₄主動₁ VA₁讓座₁的₅ Na₅意願₁。

再者，讓座的基礎是同理心，而非強制規定。事實上，相關單位和法律都將優先座視為是「一種道德呼籲和文化引導」，它並不具有強制性。如果將讓座視為強制規定，那些身體不舒服但外表看不出來的人，可能會因此承受必須讓座的壓力，這就扭曲了優先座想表達的禮讓精神。

綜合來看，「優先座」原本的意思，是給真正有困難、沒有其他選擇的弱勢者優先使用的權利。社會大眾應該理解這一點，以同理心和理性溝通代替強迫和對立。只要每個人都更尊重別人、適時主動讓座，才能讓優先座成為包容與公平的象徵，而非爭吵與衝突的來源。

詞彙等級分布【國教院：教材編輯輔助系統】

詞彙等級分布



說明：

《中高級中文讀寫：議論文篇》程度設定在希望從TBCL4級進階到5級的學生。因此，在等級安排上，第一單元的「生詞」以4*~5級為主，輔以常用、重用生詞，其餘超綱詞彙放入「補充生詞」作為認讀詞彙，以幫助學生銜接；第二單元以後「生詞」

則以5級為主。本書強調循序漸進，以TBCL為依準，利用國教院「教材編輯輔助系統」、「詞語分級標準檢索系統」和「語法點標準檢索系統」反覆檢查，力求嚴謹。

第一單元詞彙分級一覽：

利用國教院「教材編輯輔助系統」、「詞語分級標準檢索系統」確認等級，第一單元檢查結果請見下表。

第一單元的「生詞」以4*~5級為主，其餘超綱詞彙放入「補充生詞」作為認讀詞彙。

TBCL等級	詞彙
4+	引起、原本、衝突、到底、設計、最初、為(wei4)、即使、乘客、原則、降低、主動、基礎、相關、道德、並、外表、因此、表達、與、衝突、來源
5	保障、老人家、事件、爭論、行動、優先、然而、爭吵、誤會、以、理性、之所以、保障、符合、其次、他人、起身、意願、而、非、將、視為、遭受、綜合、大眾、理解、代替、強迫、對立、尊重、成為
6	兩難、包容、弱勢、(SV)著、強制、違反、便、再者、呼籲、引導、扭曲、適時、象徵
7	禮讓
X	優先座、這些、孕婦、該不該、同理心、讓座、強制性、出來、者

語法點等級【國教院：語法點標準檢索系統】

考量到整本教材的編排與議論文的文體特性，第一單元部分語法點未能直接對應「語法點標準檢索系統」，但編排時皆參考類似語法點及「詞語分級標準檢索系統」，確保程度皆相當於第5級。

1. 以.....

等級	- 選單 -	語法點	以	查詢
391	進階 第5級	以1	今天所討論的，如果有任何建議，歡迎以電子郵件提出。	

2. 之所以.....，是因為.....

等級	* 第5級	語法點	以	查詢
	等級	語法點	例句	
409	進階 第5級	(之) 所以....., 是因為.....	他之所以成功, 是因為堅持和努力。	

3. 也就是說

等級	* 第5級	語法點	換句話說	查詢
	等級	語法點	例句	
457	進階 第5級	換句話說	出生率降低了，換句話說，就是孩子越來越少了。	

4. 以.....之名

等級	- 選單 -	語法點	以	查詢
	等級	語法點	例句	
391	進階 第5級	以1	今天所討論的，如果有任何建議，歡迎以電子郵件提出。	
488	進階 第5級	以.....為例	臺北的交通很方便，以捷運為例，附近的景點都到得了。	
5117	進階 第5級 核心詞	之	1026 / 2848 之 / 書面 口語	

5. 將.....V為

等級

- 選單 -

語法點

將

查詢

	等級	語法點	例句
436	進階 第5級	將	老師也必須不斷學習，才能將新知識帶給學生。

等級

* 第5級

語法點

以

查詢

	等級	語法點	例句
401	進階 第5級	以.....為.....	他以取得律師資格為目標。

6. 而不是／而非

等級

- 選單 -

語法點

而

查詢

	等級	語法點	例句
491	進階 第5級	不是.....而是.....	改變命運的關鍵不是靠算命，而是靠自己的努力。