

# 2023 華語文語料庫與能力基準應用競賽

## 壹、競賽作品名稱

華語文能力基準之第 5、6 級選詞填空、閱讀理解試題設計

## 貳、參賽組別

測驗組

## 參、閱讀測驗試題設計

本閱讀測驗試題共計 3 大題，分別為「選詞填空」1 大題（1 組 6 子題）以及「閱讀理解」2 大題（1 組 3 子題），一共 12 子題。

### (三) 選詞填空

#### 第5級

#### 題幹（內文 14 級字標楷體，置左）

最近去了國外旅行，走在大街上時發現了一個我平常沒有特別注意到的行為——排隊。這個國家的人民都有強大的排隊意識：1是結帳、等地鐵、吃飯等等，走到哪裡都排隊。大部分的人在排隊時都很安靜，儘管大排長龍也非常有2，很少有吵鬧或插隊的行為。

之前也曾聽說他們就算遇到重大災難時也有秩序的排隊領物資的報導，一問之下才明白，原來他們從小就被3須排隊，在家裡時父母也會時常從生活細節中4小孩，因為如果不養成排隊的習慣並遵守排隊秩序，可能會5法律的處罰。但排隊這件事對人民來說已經成為一種日常且深深刻在腦裡。而長長的隊伍對店家來說是很好的行銷，有些店家也會6椅子、茶、水給排隊的客人休息，可以說是十分貼心。

文本來源：日本冷知識 | 日本人愛排隊是天性？在日本不排隊會被罰一百萬！，2019年9月7日，<https://buy.line.me/u/article/44262>

文本字數（含標號與挖空標記）：297

挖空標記：1，2，3，4，5，6

1.	2.
(A) 然而 (B) 無論 (C) 以免 (D) 至於 答案：(B)	(A) 愛心 (B) 用心 (C) 細心 (D) 耐心 答案：(D)
3.	4.
(A) 通知 (B) 重複 (C) 教導 (D) 警告 答案：(C)	(A) 監視 (B) 命令 (C) 留意 (D) 提醒 答案：(D)
5.	6.
(A) 面臨 (B) 遭遇 (C) 迎接 (D) 執行 答案：(A)	(A) 贈送 (B) 提供 (C) 補充 (D) 供給 答案：(B)

#### (四) 閱讀理解

### 第5級

#### 題幹（內文14級字標楷體，置左）

隨著現代的醫療越來越進步，除了醫療救護以外，人們開始使用醫療手段追求自己想要的美，也就是所謂的「醫美」。對現代人來說，整形是非常普遍的。在外貌主義的社會中，現代人受到偶像藝人和媒體的影響，開始盲目追求他人口中對美的稱讚，「美」的定義被標準化，已經喪失了自己對美的判斷。

只要打針、吃藥就能變漂亮，增加自信的同時也能得到更多目光和讚揚，因此許多不滿意先天基因的人，透過整形讓自己變成理想中的模樣，他們認為整形是個入股不虧的投資。然而也有一部分人則認為整形後的部位看起來僵硬不自然，而且過程存在不可逆的毀容風險和各種後遺症，更何況醫美無法傳承，小孩也繼承不了後天改變的美貌。

其實想要變美也不一定要整形，老一輩的人常說，內在美才是一個人真正的「美」，雖然優良的相貌可以留下良好的第一印象，但一個人的形象，卻是建立在自己的言行舉止、心態思想之上。先天的容貌，加上後天培養的良好品德，兩者能結合出屬於自己獨一無二的美，懂得接納並欣賞自己，才能展現出最獨特美麗的自己。

文本來源：整形為何受人抨擊？，公民學院 2015 年 2 月，  
<https://citizenedu.tw/t/topic/749>

文本字數（含標號與挖空標記）：435

提問、選項（內文 14 級字標楷體，置左）

1. 根據本文，關於醫美的敘述何者正確？（含標號字數 18）

- (A) 是變美的標準方法（含標號字數 11）
- (B) 是保證賺錢的投資（含標號字數 11）
- (C) 整形後才能成為成功的偶像（含標號字數 15）
- (D) 小孩無法繼承整形後的樣貌（含標號字數 15）

答案：(D)

2. 根據本文，為什麼說「整形是個入股不虧的投資」？（含標號字數 24）

- (A) 自信隨著風險展現（含標號字數 11）
- (B) 美麗使人更有價值（含標號字數 11）
- (C) 美麗無法以金錢衡量（含標號字數 12）
- (D) 健康比不上外貌重要（含標號字數 12）

答案：(B)

3. 下列何者最不適合作為本文的主題？（含標號字數 17）

- (A) 科技改變人生（含標號字數 9）
- (B) 標籤化社會（含標號字數 8）
- (C) 品德的培養（含標號字數 8）
- (D) 接納不完美（含標號字數 8）

答案：(C)

#### (四) 閱讀理解

### 第6級

#### 題幹（內文14級字標楷體，置左）

在東方以及西方，只要提及「鬼」，常常都令人發抖不已、迴避與忌諱，在台灣每年的農曆七月就是一個專屬於鬼的假期，傳說在這個時節，地獄的大門會開啟，裡面的鬼就會紛紛來到人間“串門子”，人們會一同擺設美食以祭拜安撫他們，這樣的大型祭祀活動又稱“普渡”。

早期的台灣是移民社會，社會人口複雜，一來是飄洋過海的漢人們，二來是前來殖民的外國人，以及本土居住的原住民。大家都會為了資源或權力而鬥爭，其中當然涉及許多沒有參與抗爭的無辜民眾，因此台灣路邊有許多無人供奉的廟，就是為了補償這些因爭奪而喪失姓名與歸處的"好兄弟"。

這樣看來，人們之所以懼怕鬼魂，只不過是因為他們被剝奪了肉體罷了，他們的血肉造就了我們現在生存的社會，誰也不知道那個死在戰爭中的人，是不是我們其中一人的祖先呢？無辜也好、有罪也罷，他們都是曾為了後代安穩而拼過命的英雄。

若是一年之中，只有這個月能夠回到這片土地，來欣賞和平豐富的風光，我們又何必害怕呢？端出美食與好兄弟們分享，給他們一個短暫卻溫暖的時光吧！

文本來源：2023 年台灣農曆(8/16)鬼門開，農曆七月/鬼月習俗/禁忌現在知道還不晚！，冬瓜行旅 2023 年 6 月 9 日，<https://owt.com.tw/ghost-month-taboo/>

文本字數（含標號與挖空標記）：441

提問、選項（內文 14 級字標楷體，置左）

1. 根據本文內容，關於「鬼」的敘述何者正確？（含標號字數 21）

- (A) 失去肉體的逝者（含標號字數 10）
- (B) 作亂人間的兇手（含標號字數 10）
- (C) 搶奪美食的小偷（含標號字數 10）
- (D) 凱旋歸來的士兵（含標號字數 10）

答案：（A）

2. 根據本文內容，普渡的目的是什麼？（含標號字數 17）

- (A) 商業宣傳的促銷手段（含標號字數 12）
- (B) 欣賞風景的大型聚會（含標號字數 12）
- (C) 招待串門子的親朋好友（含標號字數 13）
- (D) 安撫無人祭祀的好兄弟（含標號字數 13）

答案：（D）

3. 根據本文，下列哪個鬼會在台灣農曆七月來串門子？（含標號字數 24）

- (A) 在故鄉自然死亡的日本人（含標號字數 14）
- (B) 搶奪土地鬥爭而死的法國人（含標號字數 15）
- (C) 爭搶資源被誤傷的無辜漢人（含標號字數 15）
- (D) 跨越海峽卻發生船難的中國人（含標號字數 16）

答案：（C）

## 肆、華語文語料庫與能力基準整合應用系統使用分析說明

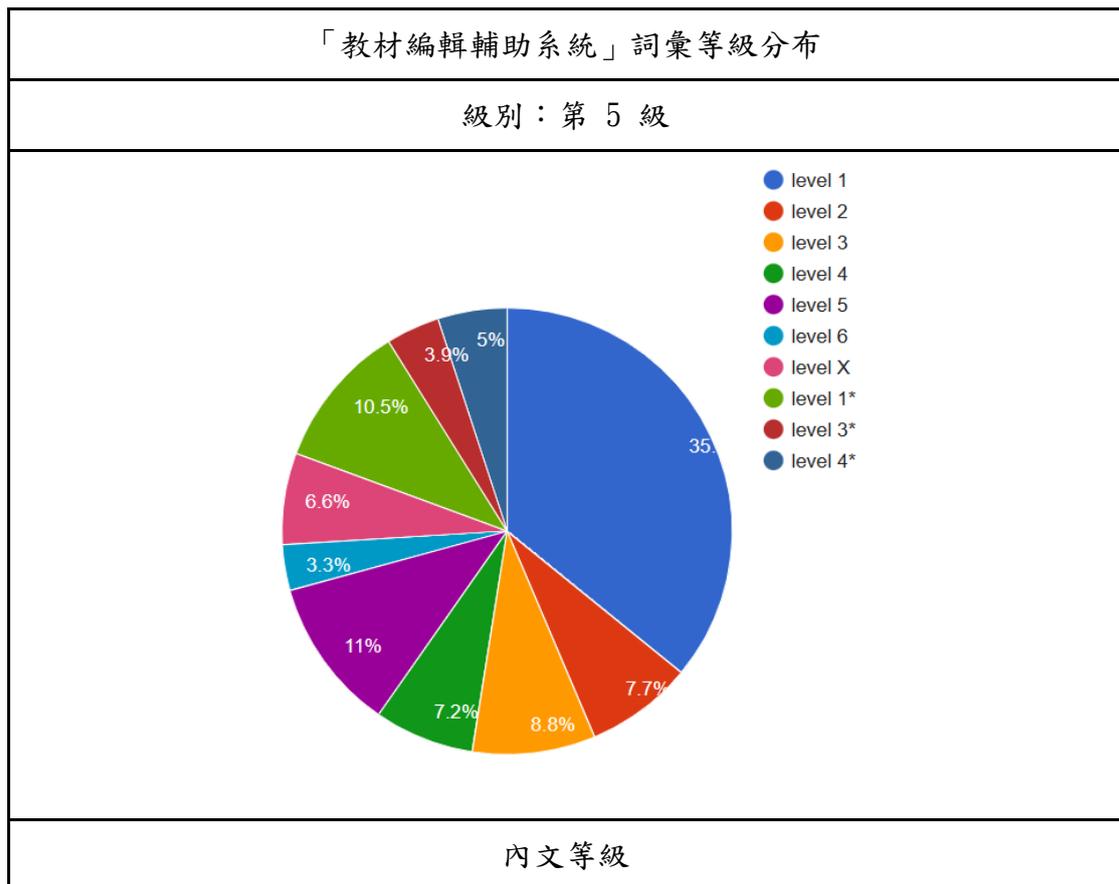
本測驗試題是基於華語文語料庫與能力基準整合應用系統做為參考設計，其中使用「華語文語料庫與能力基準整合應用系統」的功能，有「臺灣華語文能力基準」、「教材編輯輔助系統」、「詞語分級標準檢索系統」、「語法點分級標準檢索系統」進行輔助測驗編寫。

本測驗以第 4-6 級作為測驗編寫級別，共分為兩個部分：選詞填空與閱讀理解兩大題。其中選詞填空有 1 個題組，題幹主題為：，共有 6 子題，；閱讀理解共有 2 個題組，題幹主題為：，一題幹有 3 子題，共有 6 子題，兩者合計一共有 12 子題。

各測驗題組內容分析與應用系統呈現結果如下所示：

### 一、選詞填空

1. 選擇「臺灣華語文能力基準」第 5 級設定本題測驗目標。
2. 使用「華語教學標準體系應用查詢系統」、「國教院教材編輯輔助系統」與 Google 引擎搜尋資料，以及協助編寫題幹內容。



最近去了國外旅行，走在大街上時發現了一個我平常  
 2 1 X 4 2 1 1\* X 1 3\* 2 X 1 1 1 2  
 沒有特別注意到的行為——排隊。這個國家的人民都有  
 1 2 X 1 5 3 1 1 1\* 1 4\* 1 1  
 強大的排隊意識：無論是結帳、等地鐵、吃飯等等，  
 4\* 1 3 5 4 1 6 1\*,3\* 3 1 3\*  
 走到哪裡都排隊。大部分的人在排隊時都很安靜，儘管  
 X 1 1 3 X 1 1 1\* 3 3\* 1 1 4 5  
 大排長龍也非常有耐心，很少有吵鬧或插隊的行為。  
 5 1 1\* 1 4\* X 1 5 3 X 1 5

之前也曾聽說他們就算遇到重大災難時也有秩序的排隊  
 4 1 4 2 1 4\* 4 4\* 5 3\* 1 1 5 1 3  
 領物資的報導，一問之下才明白，原來他們從小就被  
 4 6 1 5 1 1 X 2 4 3\* 1 4 1 2  
 教導須排隊，在家裡時父母也會時常從生活細節中  
 5 3 3 1\* 1 1\* 3\* 3 1 1\* 4 1\* 3 6 1\*,4\*  
 提醒小孩，因為如果不養成排隊的習慣並遵守排隊秩序，  
 4 1 1\* 2 1 5 3 1 2 4\* 5 3 5  
 可能會面臨法律的處罰。但排隊這件事對人民來說  
 1 1\* 5 3\* 1 5 2 3 1 1\* 1\* 1 4\* 1 1  
 已經成為一種日常且深深刻在腦裡。而長長的隊伍對  
 2 5 1 2,4 4\* 3 X 5 1\* 4 1\* 5 X 1 5 1  
 店家來說是很好的行銷，有些店家也會提供椅子、  
 6 1 1 1 1 1,4 1 5 1 X 6 1 1\* 4\* 1\*  
 茶、水給排隊的客人休息，可以說是十分貼心。  
 1 1 1 3 1 2 1\* 1 1 1 4 6

3. 關於內文中 X 等級的詞彙：使用「語法點分級標準檢索系統」、「詞語分級標準檢索系統」與「漢字分級標準檢索系統」搜尋語法或詞彙等級。

了	語法點第 2 級 (V 了 1)
大街	大→漢字第 1 級 + 街→漢字第 2*級
注意到	語法點第 3 級 (V 到 3)
走到	語法點第 3 級 (V 到 3)
大部分	大→漢字第 1 級 + 部分→詞語第 2 級
很少	很→漢字第 1 級 + 少→漢字第 1 級
插隊	插→漢字第 5 級 + 隊→漢字第 3 級
之下	之→詞語第 5 級 + 下→詞語第 1 級 (在...之下→語法點第 5 級)
深深	深→漢字第 3*級
長長	長→漢字第 1*級
些	些→漢字第 1*級

4. 答案選項使用「詞語分級標準檢索系統」進行挑選詞彙，選擇等級相近或字義相似的詞彙進行混淆，所有誘答選項及正確答案等級均設置在 4、5 等級，避免過多等級的資訊干擾。

題號	正確選項 (V)	選項	等級	情境	書面詞類 (每百萬詞)	口語詞彙 (每百萬詞)
1. (A)		然而	5	核心詞	355	95
1. (B)	V	無論	4	核心詞	151	34
1. (C)		以免	5	核心詞	34	12
1. (D)		至於	5	核心詞	153	50
2. (A)		愛心	4	核心詞	18	88
2. (B)		信心	4	核心詞	80	63
2. (C)		用心	4	核心詞	34	102
2. (D)	V	耐心	4	3. 職業	39	31
3. (A)		通知	4	核心詞	33	19
3. (B)		重複	5	8. 教育、學習	77	30
3. (C)	V	教導	5	核心詞	73	46
3. (D)		警告	5	核心詞	43	28
4. (A)		監視	5	12. 安全	17	6
4. (B)		命令	4	核心詞	86	9
4. (C)		留意	5	核心詞	26	10
4. (D)	V	提醒	4	核心詞	89	102
5. (A)	V	面臨	5	12. 安全	62	108
5. (B)		遭遇	5	12. 安全	49	21
5. (C)		迎接	5	6. 社交、人際	36	24
5. (D)		執行	5	核心詞	104	47
6. (A)		贈送	5	核心詞	16	6

6.(B)	V	提供	4	核心詞	279	186
6.(C)		補充	5	7. 身體、醫療	43	36
6.(D)		供給	5	3. 職業	10	8

## 二、閱讀理解

使用 Google 搜尋目標新聞或資料進行題幹設計，並使用「國教院教材編輯輔助系統」進行詞彙分級標記，在設計內文的同時得以輔助過濾過於艱深的詞彙，更換成相近等級的詞彙。

### 閱讀理解（一）

#### 1. 題幹分析

題幹	
主題：美的定義(第5級)	
「教材編輯輔助系統」詞彙分級標記	「教材編輯輔助系統」詞彙等級分布
<p>隨著現代的醫療越來越進步，除了醫療設備以外，人們開始使用醫療手段追求自己想要的「美」，也就是所謂的「醫美」。對現代人來說，整形是非常普遍的，在外貌主義的社會中，現代人受到偶像藝人和媒體的影響，開始盲目追求他人口中對美的稱讚，「美」的定義被標準化，已經喪失了自己對美的判斷。</p> <p>只要打針、吃藥就能變漂亮，增加自信的同時也能得到更多目光和讚揚，因此許多不滿意先天基因的人，透過整形讓自己變成理想中的模樣，他們認為整形是個入脫不出的投資，然而也有一部分人則認為整形後的那個看起來僵硬不自然，而且過程存在不可逆的嚴重風險和各種後遺症，更何況醫美無法傳承，小孩也繼承不了後天改變的美貌。</p> <p>其實想要變美也不一定需要整形，老一輩的人常說，內在才是一個人真正的「美」，雖然優良的相貌可以留下良好的第一印象，但一個人的形象，卻是建立在自己的言行舉止、心態思想之上，先天的容貌，加上後天培養的良好品德，兩者能結合成屬於自己獨一無二的美，懂得接納並欣賞自己，才能展現出最獨特美麗的自己的。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● level 1</li> <li>● level 2</li> <li>● level 3</li> <li>● level 4</li> <li>● level 5</li> <li>● level 6</li> <li>● level 3*</li> <li>● level X</li> <li>● level 4*</li> <li>● level 1*</li> </ul>

2. 關於內文中 X 等級的詞彙：使用「語法點分級標準檢索系統」、與「詞語分級標準檢索系統」與「漢字分級標準檢索系統」搜尋語法或詞彙等級。

越來越	語法點第 3 級
救護	救→漢字第 3*級 + 護→漢字第 4 級 (救護車→詞語第 4*級)
想要	想→漢字第 1 級 + 要→漢字第 1 級 (要 3)
現代人	現代→詞語第 3*級 + 人→漢字第 1 級
整形	整→漢字第 3*級 + 形→漢字第 3*級 (調整→第 4*級, 外形→第 5 級, 形貌→第 7 級)
標準化	標準→詞語第 5 級 + 化→漢字第 2 級
了	語法點第 2 級 (V 了 1)
更多	更→漢字第 2 級 (更 1) + 多→漢字第 1 級
入股	入→詞語第 4*級 + 股→詞語第 6 級
不可逆	不→漢字第 1 級 + 可→詞語第 4*級 + 逆→詞語第 6 級
毀容	毀→無等級 + 容→未收錄 (毀損→詞語第 7 級, 面容→詞語第 6 級)
繼承不了	繼承→詞語第 5 級 + 可→詞語第 4*級 + 不→詞語第 1 級 + 了→語法點第 2 級 (V 了 1) (受不了→語法點第 4 級)
變美	變→漢字第 3 級 + 美→詞語第 1/3*級
不一定	不→漢字第 1 級 + 一定→詞語第 1*級
老一輩	老→漢字第 1 級 + 一→漢字第 1 級 + 輩→漢字第 5 級
內在美	內在→詞語第 5 級 + 美→詞語第 1/3*級
之上	之→詞語第 5 級 + 上→詞語第 1 級 (在...之下→語法點第 5 級)
者	者→漢字第 4 級, 根據前一個詞彙的等級變換等級
結合出	結合→詞語第 4*級 + 出→語法點第 4 級 (V 出 2)
展現出	展現→詞語第 6 級 + 出→語法點第 4 級 (V 出 2)

3. 答案選項分析(「教材編輯輔助系統」詞彙等級分布)

題幹/選項(字數)	「教材編輯輔助系統」詞彙分級標記
<p>1. 根據本文，關於醫美的敘述何者正確？(18)</p> <p>(A) 是變美的標準方法 (11)</p> <p>(B) 是保證賺錢的投資 (11)</p> <p>(C) 整形後才能成為成功的偶像 (15)</p> <p>(D) 小孩無法繼承整形後的樣貌 (15)</p> <p>答案：(D)</p>	<p>1. 根據本文，關於醫美的敘述何者正確？(18)</p> <p>4* 1 4 4* X 1 6 X 4</p> <p>(A) 是變美的標準方法 (11)</p> <p>1 2 1* 1 3* 2</p> <p>(B) 是保證賺錢的投資 (11)</p> <p>1 4* 4 1 4*</p> <p>(C) 整形後才能成為成功的偶像 (15)</p> <p>X 1 2 1* 5 3* 1 5</p> <p>(D) 小孩無法繼承整形後的樣貌 (15)</p> <p>1 5 5 X 1 1 6</p> <p>答案：(D)</p> <p>3*</p>
<p>2. 根據本文，為什麼說「整形是個入股不虧的投資」？(24)</p> <p>(A) 自信隨著風險展現 (11)</p> <p>(B) 美麗使人更有價值 (11)</p> <p>(C) 美麗無法以金錢衡量 (12)</p> <p>(D) 健康比不上外貌重要 (12)</p> <p>答案：(B)</p>	<p>2. 根據本文，為什麼說「整形是個入股不虧的投資」？(24)</p> <p>4* 1 4 1* 1 X 1 1 X 1 6 1 4*</p> <p>(A) 自信隨著風險展現 (11)</p> <p>4 5 5 6</p> <p>(B) 美麗使人更有價值 (11)</p> <p>3* 5 1 2,7 1 4*</p> <p>(C) 美麗無法以金錢衡量 (12)</p> <p>3* 5 5 4* 6</p> <p>(D) 健康比不上外貌重要 (12)</p> <p>2 X 5 2</p> <p>答案：(B)</p> <p>3*</p>
<p>3. 下列何者最不適合作為本文的主題？(17)</p> <p>(A) 科技改變人生 (9)</p> <p>(B) 標籤化社會 (8)</p> <p>(C) 品德的培養 (8)</p> <p>(D) 接納不完美 (8)</p> <p>答案：(C)</p>	<p>3. 下列何者最不適合作為本文的主題？(17)</p> <p>5 X 1* 1 3 5 1 4 1 4</p> <p>(A) 科技改變人生 (9)</p> <p>4 4 4*</p> <p>(B) 標籤化社會 (8)</p> <p>X 3*</p> <p>(C) 品德的培養 (8)</p> <p>6 1 5</p> <p>(D) 接納不完美 (8)</p> <p>6 1 4*</p> <p>答案：(C)</p> <p>3*</p>

4. 關於選項中 X 等級的詞彙：使用「語法點分級標準檢索系統」、「詞語分級標準檢索系統」與「漢字分級標準檢索系統」搜尋語法或詞彙等級。

1. 題幹	醫美	醫→漢字第 2 級 + 美→詞語第 1 級
1. 題幹 3. 題幹	何者	何→漢字第 3*級 + 者→漢字第 4 級 「者」會根據前一個詞彙的等級變換等級
1. (C)、(D) 2. 題幹	整形	整→漢字第 3*級 + 形→漢字第 3*級 (調整→第 4*級, 外形→第 5 級, 形貌→第 7 級)
2. 題幹	入股	入→漢字第 4*級 + 股→漢字第 6 級
2. (D)	比不上	比不上→詞語第 5 級
3. (B)	標籤化	標籤→詞語第 5 級 + 化→漢字第 2 級

## 閱讀理解 (二)

### 1. 題幹分析

題幹	
主題：農曆七月鬼門開(第 6 級)	
「教材編輯輔助系統」詞彙分級標記	「教材編輯輔助系統」詞彙等級分布
<p>在 東方 以及 西方， 只要 提及「鬼」， 常常 都 令 人 發抖 不已、 避避 與 忌諱， 在 台灣 每 年 1* 3* 5 X 3 5 4* 1* 1 5 1 5 6 6 4* 6 1* 1 1* 1 的 農曆 七月 就 是 一 個 專 屬 於 鬼 的 假 期， 傳 說 在 這 個 時 節， 地 獄 的 大 門 會 開 啟， 裡 面 的 1 4 X 1 1 1 1 6 5 4* 1 4 4* 1* 1 1 6 6 1 2* 1* 6 1* 1 鬼 就 會 紛 紛 來 到 人 間「 串 門 子」， 人 們 會 一 同 擺 設 美 食 以 祭 拜 安 撫 他 們， 這 樣 的 大 型 祭 祀 4* 1 1* 5 X 5 X 4* 1* 4 6 4 5 5 6 1 3 1 X 6 活 動 又 稱 2 1* 5.7 “ 普 渡”， X</p> <p>早 期 的 台 灣 是 移 民 社 會， 社 會 人 口 雜 雜， 一 來 是 飄 洋 過 海 的 漢 人 們， 二 來 是 前 來 殖 民 的 X 1 1 1 1 4 3* 3* 4 4 X 1 X 1 X 1 X 1 X 5 1 外 國 人， 以 及 本 土 居 住 的 原 住 民， 大 家 都 會 為 了 資 源 或 權 力 而 鬥 爭， 其 中 黨 然 涉 及 許 多 X 5 5 5 1 5 1 1 1* 4* 6 X 4 3 5 5 6 3* 2 6 3* 沒 有 參 與 抗 爭 的 無 辜 民 眾， 因 此 台 灣 路 邊 有 許 多 無 人 供 奉 的 廟， 就 是 為 了 補 償 這 些 因 1 5 6 1 6 4* 4* 1 1* 1 3* 5 1 6 1 5 1 1 4* 6 X 6 X X 爭 奪 而 喪 失 姓 名 與 歸 處 的“ 好 兄 弟”， 5 5 6 1 4* 6 4* 6 1 1, 4 3</p> <p>這 樣 看 來， 人 們 所 以 懼 怕 鬼 魂， 只 不 過 是 因 為 他 們 被 剝 奪 了 肉 體 罷 了， 他 們 的 血 肉 滋 養 了 3 4* 4* 5 6 7 X 1 1* 1 2 6 X 5 5 1 1 X 6 X 我 們 現 在 生 存 的 社 會， 誰 也 不 知 道 那 個 死 在 戰 爭 中 的 人， 是 不 是 我 們 其 中 一 人 的 1 1 5 1 3* 1 1 1 1 1 1 3 1* 4 1* 4* 1 1 1 1 1 1 3* 1 1 1 祖 先 呢？ 無 辜 也 好、 有 罪 也 罷， 他 們 都 是 首 為 了 後 代 安 撫 而 拼 過 命 的 英 雄， 5 1 6 X X X X 1 1 4 4* 6 X 5 6 5 6 1* X 1 4</p> <p>若 是 一 年 之 中， 只 有 這 個 月 能 夠 回 到 這 片 土 地， 來 欣 賞 和 平 豐 富 的 風 光， 我 們 又 何 必 4 1 1 4 1* 1 1 1 1 1 X 2 1 2 4 1 4* 4 4 1 6 1 1* 5 害 怕 呢？ 端 出 美 食 與 好 兄 弟 們 分 享， 給 他 們 一 個 短 暫 卻 溫 暖 的 時 光 吧！ 3* 1 X 4 4* 1, 4 3 1 4 1 X 1 1 5 4 4 1 5 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● level 1</li> <li>● level 2</li> <li>● level 3</li> <li>● level 4</li> <li>● level 5</li> <li>● level 6</li> <li>● level 7</li> <li>● level 1*</li> <li>● level 3*</li> <li>● level X</li> <li>● level 4*</li> <li>● level 2*</li> </ul>

2. 關於內文中 X 等級的詞彙：使用「語法點分級標準檢索系統」、「詞語分級標準檢索系統」與「漢字分級標準檢索系統」搜尋語法或詞彙等級。

西方	西→詞語第 2 級 + 方→詞語第 3*級
七月	七→漢字第 1 級 + 月→漢字第 1 級
來到	來→漢字第 1 級 + 到→漢字第 1 級
串門子	串→漢字第 5 級 + 門→漢字第 1 級 + 子→漢字第 1 級
大型	大→漢字第 1 級 + 型→漢字第 4*級
普渡	普→漢字第 4 級 + 渡→漢字第 5 級
早期	早→漢字第 1 級 + 期→漢字第 1 級
一來	一→漢字第 1 級 + 來→漢字第 1 級
飄洋過海	飄→漢字第 5 級 + 洋→漢字第 3 級 + 過→詞語第 1*級 + 海→漢字第 2 級 (海洋→詞語第 4 級)
漢人	漢→漢字第 4 級 + 人→漢字第 1 級 (漢代→詞語第 7 級)
二來	二→漢字第 1 級 + 來→漢字第 1 級
前來	前→漢字第 1 級 + 來→漢字第 1 級 (前往→詞語第 5 級)
外國人	外國→詞語第 1*級 + 人→漢字第 1 級
了	語法點第 2 級 (V 了 1)
這些	這→漢字第 1 級 + 些→詞語第 1*級
因	因→漢字第 1*級 (因為→詞語第 1*級)
只不過	只→漢字第 1*級 + 不過→詞語第 2 級
血肉	血→漢字第 4 級 + 肉→漢字第 2 級
也好	也→漢字第 1 級 + 好→漢字第 1 級
有罪	有→漢字第 1 級 + 罪→漢字第 4*級
也罷	也→漢字第 1 級 + 罷→漢字第 5 級 (罷了→詞語第 5 級)
他們	他→詞語第 7 級 + 們→詞語第 1 級
命	命→漢字第 3*級 (性命→詞語第 5 級)
能夠	能→漢字第 1 級 + 夠→漢字第 1*級
端出	端→漢字第 4*級 + 出→語法點第 4 級 (V 出 2)

3. 答案選項分析(「教材編輯輔助系統」詞彙等級分布)

題幹/選項(字數)	「教材編輯輔助系統」詞彙分級標記
<p>1. 根據本文內容，關於「鬼」的敘述何者正確？(21)</p> <p>(A) 失去肉體的逝者 (10)</p> <p>(B) 作亂人間的兇手 (10)</p> <p>(C) 搶奪美食的小偷 (10)</p> <p>(D) 凱旋歸來的士兵 (10)</p> <p>答案：(A)</p>	<p>1. 根據本文內容，關於「鬼」的敘述何者正確？(21)</p> <p>4* 1 4 4 4* 4* 1 6 X 4</p> <p>(A) 失去肉體的逝者 (10)</p> <p>5 5 1 X X</p> <p>(B) 作亂人間的兇手 (10)</p> <p>7 5 1 5</p> <p>(C) 搶奪美食的小偷 (10)</p> <p>5 4 1 4</p> <p>(D) 凱旋歸來的士兵 (10)</p> <p>X X 1 5</p> <p>答案：(A)</p> <p>3*</p>
<p>2. 根據本文內容，普渡的目的是什麼？(17)</p> <p>(A) 商業宣傳的促銷手段 (12)</p> <p>(B) 欣賞風景的大型聚會 (12)</p> <p>(C) 招待串門子的親朋好友 (13)</p> <p>(D) 安撫無人祭祀的好兄弟 (13)</p> <p>答案：(D)</p>	<p>2. 根據本文內容，普渡的目的是什麼？(17)</p> <p>4* 1 4 4 X 1 3* 1 1</p> <p>(A) 商業宣傳的促銷手段 (12)</p> <p>X 5 1 6 5</p> <p>(B) 欣賞風景的大型聚會 (12)</p> <p>4* 2* 1 X 5</p> <p>(C) 招待串門子的親朋好友 (13)</p> <p>5 X 1 X</p> <p>(D) 安撫無人祭祀的好兄弟 (13)</p> <p>6 5 1 6 1 X</p> <p>答案：(D)</p> <p>3*</p>
<p>3. 根據本文，下列哪個鬼會在台灣農曆七月來串門子？(24)</p> <p>(A) 在故鄉自然死亡的日本人 (14)</p> <p>(B) 搶奪土地鬥爭而死的法國人 (15)</p> <p>(C) 爭搶資源被誤傷的無辜漢人 (15)</p> <p>(D) 跨越海峽卻發生船難的中國人 (16)</p> <p>答案：(C) 答案：(C)</p>	<p>3. 根據本文，下列哪個鬼會在台灣農曆七月來串門子？(24)</p> <p>4* 1 4 5 1,2 1 4* 1* 1* 1 4 X 1 X</p> <p>(A) 在故鄉自然死亡的日本人 (14)</p> <p>1* 4* 3* 4* 1 X</p> <p>(B) 搶奪土地鬥爭而死的法國人 (15)</p> <p>5 4 6 5 3 1 X</p> <p>(C) 爭搶資源被誤傷的無辜漢人 (15)</p> <p>4* 4 4 2 X 1 6 X</p> <p>(D) 跨越海峽卻發生船難的中國人 (16)</p> <p>6 5 4 3 X 1 X</p> <p>答案：(C)</p> <p>3*</p>

4. 關於選項中 X 等級的詞彙：使用「語法點分級標準檢索系統」、「詞語分級標準檢索系統」與「漢字分級標準檢索系統」搜尋語法或詞彙等級。

1. 題幹	何者	何→漢字第 3*級 + 者→漢字第 4 級 「者」會根據前一個詞彙的等級變換等級
1. (A)	逝者	逝→漢字第 6 級
1. (D)	凱旋歸來	凱→漢字第 6 級 + 旋→漢字第 6 級 + 歸→詞語第 5 級 + 來→詞語第 1 級
2. 題幹	普渡	普→漢字第 4 級 + 渡→漢字第 5 級
2. (A)	商業	商→漢字第 3 級 + 業→漢字第 3 級
2. (B)	大型	大→漢字第 1 級 + 型→漢字第 4*級
2. (C)、3. 題幹	串門子	串→漢字第 5 級 + 門→漢字第 1 級 + 子→漢字第 1 級
2. (C)	親朋好友	親→漢字第 5 級 + 朋→漢字第 1 級 + 好→漢字第 1 級 + 友→漢字第 1 級 (親人→詞語第 4*級，親友→詞語第 5 級， 朋友→詞語第 1 級)
2. (D)	好兄弟	好→漢字第 1 級 + 兄弟→詞語第 3 級
3. 題幹	七月	七→漢字第 1 級 + 月→漢字第 1 級
3. (A)	日本人	日→漢字第 1 級 + 本→漢字第 1 級 + 人→漢字第 1 級
3. (B)	法國人	法→漢字第 1 級 + 國→漢字第 1 級 + 人→漢字第 1 級
3. (C)	誤傷	誤→漢字第 4 級 + 傷→漢字第 3*級
3. (C)	漢人	漢→漢字第 4 級 + 人→漢字第 1 級
3. (D)	船難	船→漢字第 3 級 + 難→漢字第 2 級 (災難→詞語第 5 級)
3. (D)	中國人	中→漢字第 1 級 + 國→漢字第 1 級 + 人→漢字第 1 級