

國教院比賽教案

教學設計名稱	從現代趨勢看教育發展		
科 目	精熟級華語教學	教學設計者	
教學內容	現代科技、教育發展	使用教具	多媒體電子書、電腦
適用學生	精熟級程度學習者	教學建議時間	50 分鐘
教學目標	1. 學生能夠準確理解 STEAM 教育的定義，並說明其五個核心領域（科學、科技、工程、藝術、數學）的基本概念及其重要性。 2. 學生能運用學到的詞彙和語法進行高階討論，表達自己對 STEAM 教育的理解及看法，並能舉例說明其應用。 3. 學生能夠使用教材裡的生詞、語法等結構，撰寫一段與 STEAM 教育相關的短文，描述其實施優缺點及未來發展的可能性。 4. 學生能夠在課堂討論中批判性地思考 STEAM 教育的優點與挑戰，並能提出自己的見解，如探討資源或師資問題，或思考如何在未來的教學中改進。 5. 學生能在討論和活動中提出具體的解決方案，展示其創造性思維，並能清晰表達自己對該主題的獨立見解。		
教學重點	1. STEAM 教育包含科學、科技、工程、藝術與數學五大領域，強調跨學科的整合與實踐應用。 2. 學生應掌握與 STEAM 教育相關的高級詞彙，如「變遷」、「涵蓋」、「實踐」、「優勢」、「效益」，並能在討論和寫作中正確運用。 3. 學生透過討論 STEAM 教育的優缺點，發展批判性思維，並能提出具體的觀點和建議。 4. 透過活動，學生能表達自己對 STEAM 教育的想法，展示創造力與個人觀點的結合，並進行深度反思。		
-教 學 設 計 內 容-			
壹、教學活動(50 分鐘)			
1. 熱身活動 (8分鐘)			
目標：引導學生進入STEAM教育的話題。			
➤ 活動：教師提問：「你們聽說過STEAM教育嗎？你認為這種教育模式有哪些好處？」， 讓學生分享他們的看法。			
➤ 教師講解：簡介STEAM教育，強調五大領域，並引導學生理解多元學習的意義。			

2. 詞彙講解與語法應用 (10分鐘)

目標：學習並掌握教材的生詞和語法。

- 教師講解生詞，如「涵蓋」、「實踐」、「優勢」、「變遷」等
- 學生造句練習，例如：「STEAM教育涵蓋了科學與藝術等多個領域」。
- 教師講解語法點並給學生例句。
- 學生造句練習：以語法點造出句子。

3. 會話練習 (12分鐘)

目標：通過實際對話練習，加強學生口語表達能力。

- 活動：分組進行對話模擬，使用已學會的生詞與語法。
- 根據教材中的對話場景，討論人工智慧在STEAM中的應用，學生分角色演練討論AI如何影響醫療與教育。

4. 短文討論 (10分鐘)

目標：讓學生了解短文內容，並訓練他們的批判性思維。

- 教師講解短文主題與重點：短文介紹了STEAM教育的五個領域（科學、科技、工程、藝術、數學），強調了其跨學科的特點和多元學習的模式。
- 挑戰與問題：短文提到現階段在臺灣實施STEAM教育的挑戰，特別是資源和師資的不足。
- 討論問題：「你認為短文中提到的資源與師資問題會如何影響STEAM教育的實施？」、「除了短文中提到的挑戰，你認為在你的國家實施STEAM教育還會面臨哪些困難？」

5. STEAM概念圖設計 (10分鐘)

目標：引導學生製作STEAM教育的概念圖，幫助他們總結與整理對STEAM的理解。

- 步驟：
 - ✧ 給每位學生發一張紙或電子表格，要求他們根據短文和討論中的內容，畫出一個STEAM教育的概念圖，展示各學科之間的聯繫及其對未來的影響。
 - ✧ 學生需要用中文標注每個學科的重要性及應用，並寫簡短的說明。
 - ✧ 完成後，學生可以兩兩交換他們的概念圖，並向對方解釋圖中的內容。

6. 課後作業

- 撰寫一篇500字以上的短文，描述你對STEAM教育的看法，並討論其在你國家實施的可能性與挑戰。