

2022 華語文教育課程指引與語料庫應用競賽

測驗組

一、說明

本稿件制定閱讀測驗：選詞填空 6 子題、閱讀理解 5 子題，共計二題組、11 個子題。每一題組後接續說明命題編寫原則及試題設計（華語文教育課程參考指引與語料庫的應用）。

二、「選詞填空」命題內容及試題設計說明

（一）「選詞填空」試題

第 6 級

題幹

太空垃圾是指在繞地球軌道上 1，但不具備任何用途的各種人造物體。這些物體小到固態火箭的燃燒殘渣，大到在發射後被遺棄的多節火箭，有撞擊其它太空飛行器的風險，某些太空垃圾在 2 大氣層時也會對地面安全造成威脅，受到多國關注。

美國、歐盟、澳洲和日本以及各國的太空機構都意識到太空碎片問題的嚴重性，3 提出多項補救措施，包括：一、建立太空碎片追蹤機制，由觀測站和天文台精確跟蹤、監控太空物體的軌跡，4 現役衛星與大型物體相撞；二、提出減少計劃，清除太空小碎片物體的數量；三、跨國 5 衛星的太空交通，以維持安全的飛行路徑；四、在設計人造衛星時，規劃衛星壽命結束前的退場機制，讓衛星降低軌道返回地球，並且在大氣層燒掉。綜合以上減少太空垃圾的措施，6 降低垃圾數量，6 維持良好的太空交通狀態。這些方法目前正在持續實驗、進行中。

文本來源：

❶ 泛科學：〈各國意識抬頭，太空碎片帶來的災難有多嚴重？〉

<https://pansci.asia/archives/344633>

❷ BBC：〈太空垃圾泛濫成災 盤點幾種潛在清理方案〉

<https://www.bbc.com/zhongwen/trad/science-52807475>

③ 維基百科：[https://zh.wikipedia.org/zh-](https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%A4%AA%E7%A9%BA%E5%9E%83%E5%9C%BE)

[tw/%E5%A4%AA%E7%A9%BA%E5%9E%83%E5%9C%BE](https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%A4%AA%E7%A9%BA%E5%9E%83%E5%9C%BE)

文本字數(含標號與挖空標記)： 350

1. (A) 遊行 (第 5 級詞彙) (B) 運行 (第 6 級詞彙) (C) 修行 (第 6 級詞彙) (D) 通行 (第 6 級詞彙) 答案：B	2. (A) 返回 (第 5 級詞彙) (B) 抵達 (第 6 級詞彙) (C) 撤離 (第 6 級詞彙) (D) 輸出 (第 6 級詞彙) 答案：A
3. (A) 間接 (第 5 級詞彙) (B) 難以 (第 5 級詞彙) (C) 相繼 (第 6 級詞彙) (D) 不惜 (第 6 級詞彙) 答案：C 其他參考正答： 「接連」(第 6 級詞彙) 「隨之」(第 6 級詞彙) 「加以」(第 6 級詞彙) 「陸續」(第 5 級詞彙)	4. (A) 用以 (第 6 級詞彙) (B) 予以 (第 6 級詞彙) (C) 以防 (第 6 級詞彙) (D) 以便 (第 6 級詞彙) 答案：C 其他參考正答： 「以免」(第 5 級詞彙)、
5. (A) 調查 (第 4*級詞彙) (B) 協調 (第 6 級詞彙) (C) 調和 (第 6 級詞彙) (D) 調適 (第 6 級詞彙) 答案：B 其他參考正答： 「調節」(第 6 級詞彙)	6. (A) 一來…二來…(第 5 級語法點) (B) 不但沒…反而…(第 5 級語法點) (C) 不是…而是…(第 5 級語法點) (D) 經由…不得…(第 5 級語法點) 答案：A 其他參考正答： 「一方面…一方面…」(第 4*級語法點)、 「既…也…」(第 5 級語法點)

(二)「選詞填空」命題編寫原則

1. 為確保題意情境之確立，題幹首、尾句不挖空；不連續兩句挖空。
2. 詞彙挖空選項不考超過等級之詞彙。
3. 結合語法點的考點分布。

(三)「選詞填空」試題設計說明（華語文教育課程參考指引與語料庫的應用）

1. 學習者能力基準

無論是制定華語教材或華語測驗，首先參考國教院華語文語料庫與能力基準整合應用系統(<https://coct.naer.edu.tw/>)，其中，針對學習者能力訂定的臺灣華語文能力基準 (TBCL) (<https://coct.naer.edu.tw/TBCL/>)，清楚說明了學習階段與其應具備的能力。以第6級學習者能力為例，能力基準參考及系統運用依序說明如下圖。

進入「國教院華語文語料庫與能力基準整合應用系統」

點選「臺灣華語文能力基準」

國教院華語文語料庫與能力基準整合應用系統

臺灣華語文能力基準

國教院索引典系統

華英雙語索引典系統

教材編輯輔助系統

語義場關聯詞查詢系統

<p>「整體描述」</p> <p>④ 瀏覽「簡介」、認識「各等級」</p> <p>⑤ 選取「第9級」能力基準，詳讀</p>	<p>簡介 第1級 第2級 第3級 第4級 第5級 第6級 第7級</p> <p>第6級 TBCL 6</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="451 353 576 703"> <p>整體描述 General Description</p> </td> <td data-bbox="580 353 1299 703"> <p>不論場域，能理解不同形式、多樣主題篇章的觀點及隱含的意義。能以書面語及結構完整的篇章，精確表達觀點、摘要、評論或創作。 包含600個漢字、4,149個詞語、4個類詞綴。1-6級總計2,500個漢字、9,473個詞語、73個類詞綴、496個語法點。</p> <p>Regardless of the situation, able to understand the viewpoints and hidden meanings of texts that take many different forms and that cover a wide variety of topics. Able to use written Chinese to compose essays having a complete structure, essays that accurately state a point of view, summarize important points, make comments, or are a form of creative writing.</p> <p>It contains 600 Chinese characters, 4,149 words and 4 affixes. A total of 2,500 Chinese characters, 9,473 words, 73 affixes, and 496 grammar points from level 1 to 6.</p> </td> </tr> </table>	<p>整體描述 General Description</p>	<p>不論場域，能理解不同形式、多樣主題篇章的觀點及隱含的意義。能以書面語及結構完整的篇章，精確表達觀點、摘要、評論或創作。 包含600個漢字、4,149個詞語、4個類詞綴。1-6級總計2,500個漢字、9,473個詞語、73個類詞綴、496個語法點。</p> <p>Regardless of the situation, able to understand the viewpoints and hidden meanings of texts that take many different forms and that cover a wide variety of topics. Able to use written Chinese to compose essays having a complete structure, essays that accurately state a point of view, summarize important points, make comments, or are a form of creative writing.</p> <p>It contains 600 Chinese characters, 4,149 words and 4 affixes. A total of 2,500 Chinese characters, 9,473 words, 73 affixes, and 496 grammar points from level 1 to 6.</p>
<p>整體描述 General Description</p>	<p>不論場域，能理解不同形式、多樣主題篇章的觀點及隱含的意義。能以書面語及結構完整的篇章，精確表達觀點、摘要、評論或創作。 包含600個漢字、4,149個詞語、4個類詞綴。1-6級總計2,500個漢字、9,473個詞語、73個類詞綴、496個語法點。</p> <p>Regardless of the situation, able to understand the viewpoints and hidden meanings of texts that take many different forms and that cover a wide variety of topics. Able to use written Chinese to compose essays having a complete structure, essays that accurately state a point of view, summarize important points, make comments, or are a form of creative writing.</p> <p>It contains 600 Chinese characters, 4,149 words and 4 affixes. A total of 2,500 Chinese characters, 9,473 words, 73 affixes, and 496 grammar points from level 1 to 6.</p>		
<p>指標。</p> <p>⑤ 繼續閱讀網頁，向下閱讀「Reading」之能力描述和分項</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="438 772 571 1227"> <p>讀 Reading</p> </td> <td data-bbox="576 772 1340 1227"> <p>能理解多樣主題所表達的觀點及隱含意義。 Able to read and understand the main point and hidden meaning of essays dealing with a wide variety of themes.</p> <p>R-6-1 能理解多樣主題的文章，並推論文中角色的態度及觀點。 Able to understand articles on a variety of subjects, and to infer the attitudes and viewpoints of various persons mentioned in these articles.</p> <p>R-6-2 能理解多樣主題篇章所陳述的主要觀點、評論與隱含意義。 Able to understand the main view of articles on a variety of subjects, and the comments and implicit meanings contained in these articles.</p> <p>R-6-3 能理解具有難度的長篇，並運用策略處理無法理解之處。 Able to read and understand difficult and lengthy articles, and to use various strategies to make sense out of passages that one does not understand.</p> </td> </tr> </table>	<p>讀 Reading</p>	<p>能理解多樣主題所表達的觀點及隱含意義。 Able to read and understand the main point and hidden meaning of essays dealing with a wide variety of themes.</p> <p>R-6-1 能理解多樣主題的文章，並推論文中角色的態度及觀點。 Able to understand articles on a variety of subjects, and to infer the attitudes and viewpoints of various persons mentioned in these articles.</p> <p>R-6-2 能理解多樣主題篇章所陳述的主要觀點、評論與隱含意義。 Able to understand the main view of articles on a variety of subjects, and the comments and implicit meanings contained in these articles.</p> <p>R-6-3 能理解具有難度的長篇，並運用策略處理無法理解之處。 Able to read and understand difficult and lengthy articles, and to use various strategies to make sense out of passages that one does not understand.</p>
<p>讀 Reading</p>	<p>能理解多樣主題所表達的觀點及隱含意義。 Able to read and understand the main point and hidden meaning of essays dealing with a wide variety of themes.</p> <p>R-6-1 能理解多樣主題的文章，並推論文中角色的態度及觀點。 Able to understand articles on a variety of subjects, and to infer the attitudes and viewpoints of various persons mentioned in these articles.</p> <p>R-6-2 能理解多樣主題篇章所陳述的主要觀點、評論與隱含意義。 Able to understand the main view of articles on a variety of subjects, and the comments and implicit meanings contained in these articles.</p> <p>R-6-3 能理解具有難度的長篇，並運用策略處理無法理解之處。 Able to read and understand difficult and lengthy articles, and to use various strategies to make sense out of passages that one does not understand.</p>		

2. 訂定任務領域、搜尋相關文本

依據 TBCL 所述，第 6 級能力基準整體描述為「不論場域，能理解不同形式、多樣主題篇章的觀點及隱含的意義。能以書面語及結構完整的篇章，精確表達觀點、摘要、評論或創作。」、「包含 600 個漢字、4,149 個詞語、4 個類詞綴。1-6 級總計 2,500 個漢字、9,473 個詞語、73 個類詞綴、496 個語法點。」。在閱讀能力方面之整體描述及能力基準分項指標如下：

<p>整體描述</p>	<p>能理解多樣主題所表達的觀點及隱含意義。</p>
<p>R-6-1</p>	<p>能理解多樣主題的文章，並推論文中角色的態度及觀點。</p>

R-6-2	能理解多樣主題篇章所陳述的主要觀點、評論與隱含意義。
R-6-3	能理解具有難度的長篇，並運用策略處理無法理解之處。

依命題者教學相關經驗，許多科普類的長篇文章適用於第6級能力基準之學習者，本試題設計則以科普文本閱讀為出發點，接續搜尋相關網站，如「泛科學」、「聯合學苑」等網站，皆提供許多適讀文本。本試題題幹文本主要選取「泛科學」中的〈各國意識抬頭，太空碎片帶來的災難有多嚴重？〉¹一文做為參考來源，另運用關鍵詞「太空碎片」、「太空垃圾」搜尋相關報導文章，如「BBC：〈太空垃圾泛濫成災盤點幾種潛在清理方案〉²」、「維基百科³」等，綜合三項參考資料，多文本主題的試題設計可避免考生或學習者僅憑偶然一次性的閱讀記憶而產生考題立場偏頗、影響測驗結果。

3. 改寫文本

文本改寫大量運用「國教院教材編輯輔助系統 (<https://coct.naer.edu.tw/sentedit/>)」，系統清楚標記文本語詞等級，且提供充足的替換詞彙參考，這對穩定文本難度有莫大的幫助。



¹ <https://pansci.asia/archives/344633>

² <https://www.bbc.com/zhongwen/trad/science-52807475>

³ <https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%A4%AA%E7%A9%BA%E5%9E%83%E5%9C%BE>

國教院教材編輯輔助系統

◎文本詞彙分級表

◎詞彙等級分布

◎詞語分級列表

(次數/等級)

◎關聯替換詞語選擇器

詞語分級標準檢索系統

◎確認未收錄的詞

◎找尋替代詞語

語法點分級標準檢索系統

◎查詢語法點

◎找尋替代語法點

漢字分級標準檢索系統

序號	漢字	詞類	等級	檢別	數量/詞彙分級表	詞彙檢別表
1	的	助詞	第1級	助詞	9630	12712
2	不	副詞	第1級	副詞	1773	1447
3	他	代詞	第1級	代詞	2339	1630
4	也	副詞	第1級	副詞	3550	1545
5	和	介詞	第1級	介詞	1647	1486
6	光	動詞	第1級	動詞	2649	1814
7	上	介詞	第1級	介詞	1521	1522
8	小	副詞	第1級	副詞	2475	2025
9	這	代詞	第1級	代詞	2616	1812
10	有	動詞	第1級	動詞	2774	4873

詞語分級標準檢索系統

序號	詞類	等級	檢別	數量/詞彙分級表	詞彙檢別表
1	名詞	第1級	名詞	13156	15244
2	動詞	第1級	動詞	6997	8728
3	代詞	第1級	代詞	1221	4361
4	副詞	第1級	副詞	425	1955
5	介詞	第1級	介詞	480	2120
6	助詞	第1級	助詞	547	784
7	量詞	第1級	量詞	1361	5971
8	數詞	第1級	數詞	2542	2204
9	連詞	第1級	連詞	549	423
10	結詞	第1級	結詞	4752	12037

語法點分級標準檢索系統

序號	語法點	等級	檢別	檢別	檢別
1	的(1)	第1級	助詞	正式分級表	本系統編訂的「的」與「他」的詞彙分級表與詞彙檢別表，但多數「的」未收錄。
2	不	第1級	副詞	正式分級表	正式分級表未收錄，這對於許多教材編訂者，確實是個遺憾。
3	也	第1級	副詞	正式分級表	正式分級表未收錄，這對於許多教材編訂者，確實是個遺憾。
4	和	第1級	介詞	正式分級表	正式分級表未收錄，這對於許多教材編訂者，確實是個遺憾。
5	光	第1級	動詞	正式分級表	正式分級表未收錄，這對於許多教材編訂者，確實是個遺憾。
6	上	第1級	介詞	正式分級表	正式分級表未收錄，這對於許多教材編訂者，確實是個遺憾。
7	小	第1級	副詞	正式分級表	正式分級表未收錄，這對於許多教材編訂者，確實是個遺憾。

基礎詞彙檢索系統

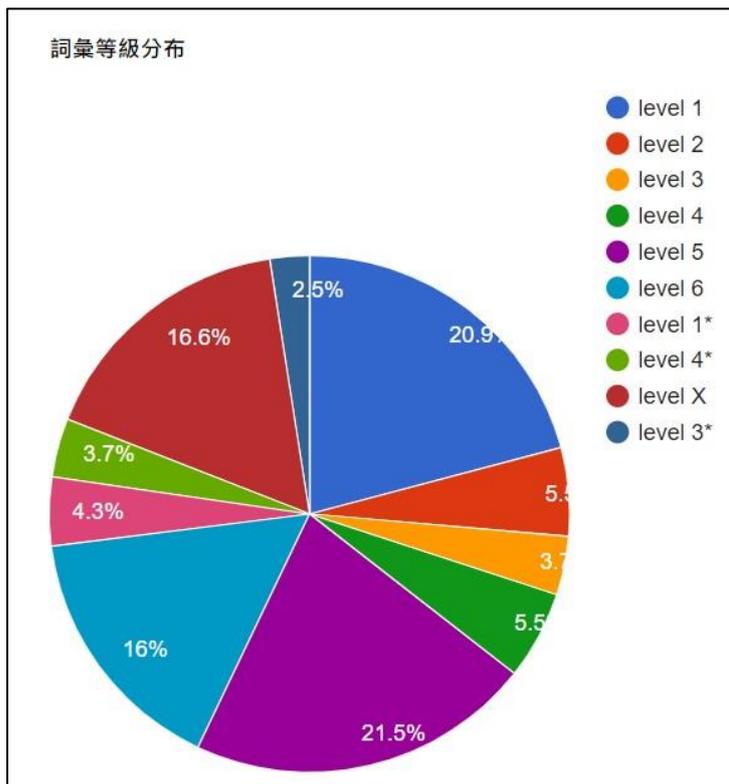
序號	詞類	詞彙	詞類	詞彙	檢別	檢別	檢別	檢別
1	一	數詞	第1級	數詞	1	1	1	1
2	一	量詞	第1級	量詞	1	1	1	1
3	一	動詞	第1級	動詞	1	1	1	1
4	一	副詞	第1級	副詞	1	1	1	1

類詞綴檢索系統

序號	類詞綴	檢別	檢別	檢別
1	一	第1級	第1級	第1級
2	二	第1級	第1級	第1級



於教材編輯輔助系統中，文本詞彙分級可以一目了然，另有圓餅圖可參考，並顯示每一詞彙的出現次數列表。輸入原始文章後，大致瀏覽詞彙難度，圓餅圖如下：



在命題過程中，本人運用最多的是系統是「**關聯替換詞語選擇器**」。
顯示未收錄的詞，可能原因有：

- (1) 複合詞，如「人造物體」
- (2) 詞語和類詞綴或語法所組成，如「大氣層」

分級標記
詞彙等級分布
詞表
關聯替換詞語選擇器

分級詞表：國教院詞語分級表

太空 垃圾，是指在繞地球軌道上運行，但不具備任何
 5 3 1 4 1* 5 4 6 1 6 2 1 5 4*
 用途的各種**人造物體**。這些物體小到固態火箭的燃燒
 5 1 2 2,4 X X 5 1 1 X 6 1 5
 殘渣，大到在發射後被遺棄的多節火箭。它們有
 X 1 1 1* 6 1 2 6 1 1 4 6 X 1
 撞擊其它太空飛行器的風險，某些太空垃圾在返回**大氣層**
 6 2 5 X 1 5 X 5 3 1* 5 X
 時也會對地面安全造成威脅。美國、歐盟、澳洲和
 3* 1 1* 1 X 3 4* 5 1 X 4 1,6

- 「飛行器」—「飛行」：第5級/「~器」：未收錄
- 「大氣層」—「大氣」、「~層」：第6級
- 「地面」—「地」：第2級、「~面」：第1級

漢字分級標準檢索系統 詞語分級標準檢索系統 語法點分級標準檢索系統 基礎詞彙檢索系統 類詞級檢索系統

等級：不限等級 詞語：人造 Search

查詢結果 檢索策略：人造 結果共 1 筆

筆數 10 跳至 1 /1 頁

序號	詞語	等別	級別	情境	書面詞頻(每百萬詞)	口語詞頻(每百萬詞)	國語辭典	語料庫
1	人造	精熟	第6級		10	18	人造	書面 口語

筆數 10 跳至 1 /1 頁

漢字分級標準檢索系統 詞語分級標準檢索系統 語法點分級標準檢索系統 基礎詞彙檢索系統 類詞級檢索系統

等級：不限等級 詞語：物體 Search

查詢結果 檢索策略：物體 結果共 1 筆

筆數 10 跳至 1 /1 頁

序號	詞語	等別	級別	情境	書面詞頻(每百萬詞)	口語詞頻(每百萬詞)	國語辭典	語料庫
1	物體	進階	第5級	2.日常起居	34	13	物體	書面 口語

筆數 10 跳至 1 /1 頁

關聯替換詞語選擇器主要功能有二：

(1) 選項抽換的替代詞

4 ⁺	^	1,0	^
5 精確	6 跟蹤	X、	6 監控
5	6	X	6
5 太空	5 物體	1 的	6 軌跡
5	5	1	6
X、	5 以免 0.65	X 現役	6 衛星
X	4* 避免	X	6
4* 與	5 以免 0.65	5 物體	X 相撞
4*	5 防止 0.54	5	X
X ;	6 防範 0.46	4 減少	2 計劃
X	5 一旦 0.46	4	2
	5 避開 0.45		
	6 不致 0.42		
	7 杜絕 0.41		
	^		

(2) 顯示「X」不一定在詞表中

顯示「X」無收錄於詞表的語詞，可能是分詞系統設定的關係，如文本中「意識到」顯示「X」，然而點選該詞可見其關聯詞列表，可以看到「意識」一詞為第 5 級語詞，進一步至語法點分級系統查詢「到」，顯示「V 到」為第 5 級語法點，

其他類似情況的詞如「飛行器(X)」，建議可將「~器」收錄於類詞綴表，相關詞彙如「接收器」、「發射器」、「遙控器」等。

2	1	1	5
5 機構	1 都	X 意識到	5 太空
5	1	X 意識到	5
X 碎片	1 問題	5 重要性 0.43	X 嚴重性
X	1	X 體認到 0.39	X
X，	6 相繼	5 文明 0.39	3 不同
X	6	X 領悟到 0.38	3
1 的	6 補救	5 意識 0.38	X，
1	6	X 走向 0.38	X
		5 更加 0.37	
		6 措施	

漢字分級標準檢索系統 詞語分級標準檢索系統 **語法點分級標準檢索系統** 基礎詞彙檢索系統 類詞綴檢索系統

等級：不限等級 語法點：到 Search

查詢結果 檢索關鍵字：到 結果共 10 筆

筆數 10 跳至 1 /1 頁

序號	語法點	等別	級別	例句
1	V到2/在	基礎	第2*級	阿姨 走到 對面的超市去買菜。 叔叔一直 住在 臺北。
2	從.....到.....1	基礎	第2*級	這間公司的上班時間是 從 早上八點 到 下午五點。
3	從.....到.....2	基礎	第2*級	從 臺北 到 南投開車要三個半小時。
4	到.....(去/來)+VP	基礎	第2*級	你要 到 哪裡去旅行？ 他們 到 臺灣學中文。
5	V到1	基礎	第2*級	王美美今天上課 到 下午五點。
6	V到3	基礎	第3級	他 找到 那家超市了。
7	到	基礎	第3級	三年級 到 六年級的同學，下課後都要留下來練習跳舞。
8	把 O V到.....(來/去)	基礎	第3*級	請你 把 車 開到 停車場。 媽媽 把 傘 送到 學校來。 弟弟 把 大衣 拿到 洗衣店去。
9	說到/談到/講到	進階	第4級	談到 資訊設備，這間圖書館的電腦都是最新的。 說到 夢想，大家有各式各樣的回答。

三、「閱讀理解」命題內容及試題設計說明

(一)「閱讀理解」試題

第 7 級

題幹（內文 14 級字標楷體，置左）

2015 年，太空服務公司執行長伊隆·馬斯克在西雅圖宣布推出一項太空高速網際網路計畫：「星鏈計畫」。藉由遠遠超過傳統衛星網際網路的性能，以及不受地面基礎設施限制的全球網路，星鏈可以為網路服務不可靠、費用昂貴或完全沒有網路的位置提供高速網際網路服務，另外也有可能結束當今世界存在的網路封鎖。計畫旨在為世界上的每一個人提供高速網際網路服務、開發出「全球衛星網際網路系統」，並能運用在例如火星等環境上，在太陽系內部署通訊基礎建設。

太空服務公司必須隨時監測軌道上的碎片，並即時調整星鏈的衛星軌道，以避免被太空垃圾撞擊，或者是數目眾多的星鏈衛星去撞擊到其它太空飛行器或衛星的風險。事實上，星鏈衛星與太空站險些相撞的狀況層出不窮，幾乎威脅到在艙外活動的太空人生命安全。

除此之外，星鏈計畫實行後，如天女散花般、成百上千顆的星鏈衛星送上太空，加上各國衛星同樣分佈在地球低軌道，未來勢必互相影響，難免引發太空紛爭。□□□□天文學家們注意到星鏈衛星在地球低軌道上會造成嚴重的「光害」問題—星鏈的衛星因為沒有遮陽板，反光特別強，這對需要長時間曝光才能夠觀測到遙遠且微弱光線星球的天文望遠鏡，會造成影像破壞，星鏈衛星在黃昏至初夜時刻的光害問題其實特別顯著，這對監測衝向地球小行星的天文團體，影響甚鉅。

令人驚恐的是，星鏈的壽命僅 5 年，將來大量的廢棄衛星會成為太空垃圾，因此美國聯邦通信委員會要求星鏈衛星要有脫軌、及重返大氣層的能力，不得留在軌道上成為太空垃圾。以往僅有指導原則建議應讓除役後的人造衛星在 25 年內脫離軌道、但並無嚴格法令管理，如今時空背景不同，過長的期限已不合時宜，人類應加速收拾遺留在太空的廢棄物，為太空創新提供更乾淨的太空軌道。

文本來源：

❶ 維基百科：<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%98%9F%E9%93%BE>

❷ CASE 報科學：〈馬斯克的「星鏈計畫」(Starlink)〉

<https://case.ntu.edu.tw/blog/?p=39420>

❸ DIGITIMES：〈美 FCC：退役低軌衛星 5 年內須離開太空軌道〉

https://www.digitimes.com.tw/iot/article.asp?id=0000646338_0UF41RRG2RDUIQ95O2G71

❹ 泛科學：〈見證 SpaceX 太空霸業的啟端：簡談要讓全世界都能上網的「星鏈計畫」〉<https://pansci.asia/archives/162915>

文本字數(含標號)： 700

提問、選項（內文 14 級字標楷體，置左）

1. 根據本文，「星鏈計畫」主要的目的是什麼？(含標號字數:21)

(A) 使網路服務無遠弗屆 (含標號字數:12)

(B) 清理太空中有害物質 (含標號字數:12)

(C) 提供太空人必要配備 (含標號字數:12)

(D) 減緩國際間領空紛爭 (含標號字數:12)

答案：A

說明：「無遠弗屆」為第 7 級詞

2. 本文第二段所提到的「層出不窮」，與下列哪一詞意思相反？(含標號字數:28)

(A) 時有所聞 第 7 級詞彙(含標號字數:7)

(B) 屢見不鮮 第 7 級詞彙(含標號字數:7)

(C) 不勝枚舉 第 7 級詞彙(含標號字數:7)

(D) 罕為人知 (含標號字數)

答案：D

說明：「罕為人知」未收錄於詞表，「罕見」為第 5 級詞彙。

3. 本文第三段的空白處，最適合填入哪一句話？(含標號字數:21)

(A) 星鏈計畫產生的問題不僅如此，(含標號字數:17)

(B) 星鏈計畫卻有益於日照和熱能，(含標號字數:17)

(C) 星鏈計畫已是數十年的老問題，(含標號字數:17)

(D) 星鏈計畫為星象觀測予以輔助，(含標號字數:17)

答案：A

4. 本文第三段提到的「天文團體」對星鏈計畫抱持的態度或關係為何？

(含標號字數:31)

(A) 反感、不勝其擾 (含標號字數:10)

(B) 無感、一知半解 (含標號字數:10)

(C) 矛盾、悲喜交加 (含標號字數:10)

(D) 敵對、惡性競爭 (含標號字數:10)

答案：A

說明：R-7-1 能理解複雜主題或題材廣泛的篇章，辨別細節，包括文中人物的態度、明示或暗示的觀點。

5. 本文第四段的「美國聯邦通信委員會」對星鏈計畫的立場是什麼？

(含標號字數:30)

(A) 呼籲衛星殘骸不構成太空問題 (含標號字數:16)

(B) 以經濟援助表示支持計畫進行 (含標號字數:16)

(C) 期盼新型衛星的壽命可再延長 (含標號字數:16)

(D) 建議修改天文法令以形成制約 (含標號字數:16)

答案：

說明：「殘骸」為第7級詞

(二)「閱讀理解」命題編寫原則

1. 文本設計除了考量詞彙難度，也期能測出學生跨句段的閱讀理解能力，如「鏈」未收錄於字、詞表，考生若具第6級閱讀能力「R-6-3 能理解具有難度的長篇，並運用策略處理無法理解之處。」、第7級「R-7-3 能理解抽象、結構複雜的特殊文本，…」則能依據上下文進行推測、通篇理解。
2. 不設計「下列哪一項是正確的/錯誤的？」，避免淪為每個選項的是非題概念。
3. 各子題之間不互相影響、暗示。

(三)「閱讀理解」試題設計說明（華語文教育課程參考指引與語料庫的應用）

1. 華語文能力基準

依據 TBCL 所述，第 7 級能力基準整體描述為「能理解複雜主題內容與專業領域的觀點。能精準表達觀點、評論及創作。」、「包含 600 個漢字、4,997 個詞語。1-7 級總計 3,100 個漢字、14,470 個詞語、73 個類詞綴、496 個語法點。」。在閱讀能力方面之整體描述及能力基準分項指標如下：

整體描述	能理解專業領域及複雜主題之篇章所表達觀點、評論及寫作風格。
R-7-1	能理解複雜主題或題材廣泛的篇章，辨別細節，包括文中人物的態度、明示或暗示的觀點。
R-7-2	能理解學術或專業領域及各種複雜主題的篇章，賞析風格的細微差異，理解明示含義與言外之意。
R-7-3	能理解抽象、結構複雜的特殊文本，推論作者立場、寫作風格與文章的言外之意。



國家教育研究院
National Academy for Educational Research

臺灣華語文能力基準
Taiwan Benchmarks for the Chinese Language

簡介 | 第1級 | 第2級 | 第3級 | 第4級 | 第5級 | 第6級 | 第7級

第7級 TBCL 7

整體描述 General Description	能理解複雜主題內容與專業領域的觀點。能精準表達觀點、評論及創作。 包含600個漢字、4,997個詞語。1-7級總計3,100個漢字、14,470個詞語、73個類詞綴、496個語法點。 Able to understand the content of complex subject matter and the perspective of professional fields. Able to express one's views succinctly, write commentary, and write creatively. It contains 600 Chinese characters, and 4,997 words. A total of 3,100 Chinese characters, 14,470 words, 73 affixes, and 496 grammar points from level 1 to 7.
--------------------------------	---

讀 Reading	能理解專業領域及複雜主題之篇章所表達觀點、評論及寫作風格。 Able to understand the viewpoints, observations, and writing styles of articles that are found in professional fields and that deal with complex subject matter.
	R-7-1 能理解複雜主題或題材廣泛的篇章，辨別細節，包括文中人物的態度、明示或暗示的觀點。 Able to understand essays that contain complex topics or wide-ranging themes; to notice details including the attitude of persons mentioned as well as their points of view, either stated or implied.
	R-7-2 能理解學術或專業領域及各種複雜主題的篇章，賞析風格的細微差異，理解明示含義與言外之意。 Able to understand academic articles, essays on specialized, professional subjects, and all kinds of discourse involving complex topics; to appreciate minor differences in style; and to understand both the stated and implied meaning of a discourse.
	R-7-3 能理解抽象、結構複雜的特殊文本，推論作者立場、寫作風格與文章的言外之意。 Able to understand special, abstract texts with complex structures, and to infer the point of view of an author, their writing style, and their implied meaning.

2. 文本或選項詞彙參考指引

善用「語義場關聯詞查詢系統」，可獲得相關詞彙及其正相關參考值。如於正關聯詞欄位輸入「層出不窮」，則可得出「時有所聞 0.6086」、「屢見不鮮 0.4962」和級別。(選擇不同的語料庫則有些許差異)

國教院語義場關聯詞查詢系統

<p>選擇語料庫</p> <p><input checked="" type="radio"/> 遠流語料 <input type="radio"/> 中國時報 <input type="radio"/> 國語日報 <input type="radio"/> 平衡語料庫 <input type="radio"/> Chinese Giga Words</p> <p>選擇分級詞表</p> <p><input checked="" type="radio"/> 國教院分級詞表</p> <p>選擇詞彙等級</p> <p><input checked="" type="radio"/> 不限制 <input type="radio"/> 查 7 級(含)以下詞 <input type="radio"/> 查 6 級(含)以下詞 <input type="radio"/> 查 5 級(含)以下詞 <input type="radio"/> 查 4 級(含)以下詞</p>	<p>查詢詞(組)語義場關聯詞</p> <p>輸入</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>正關聯詞(組)：</p> <p>層出不窮</p> </div> <p>負關聯詞(組)：</p> <p>請輸入負關聯詞，例如：賈伯斯</p> <p>輸出詞數：<input type="text" value="10"/></p> <p><input type="button" value="送出"/></p>	<p>輸出</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <p>時有所聞 0.6086 7,精熟 百出 0.5055 -- 屢見不鮮 0.4962 7,精熟 接踵而來 0.4900 7,精熟 不勝枚舉 0.4720 7,精熟 充斥 0.4587 6,精熟 發生 0.4382 3,基礎 五花八門 0.4316 5,進階 食言 0.4308 -- 種種 0.4297 --</p> </div> <p>語義場關聯詞:</p>
---	--	---

3. 初步評估文本難易度

由國教院教材編輯輔助系統分析文本難易度，提供命題者初步的選材依據，文本鍵入系統可得分級標記和圓餅圖（如下二圖）：進行

文本改寫方法如前項選詞填空題型，可運用「關聯詞系統」、「詞彙分詞系統」、「語法點系統」等進行調整。

分級詞表：國教院詞語分級表

2015年，太空服務公司執行長伊隆馬斯克在西雅圖宣布推出一項太空高速網際網路計劃：「星鏈計劃」。藉由遠遠超過傳統衛星網路的性能，以及不受地面基礎設施限制的全球網路，星鏈可以為網路服務不可靠、費用昂貴或完全沒有網路的位置提供高速網際網路服務，另外也有可能結束當今世界存在的網路封鎖。計畫旨在為世界上的每一個人提供高速網際網路服務、開發出「全球衛星網際網路系統」，並能運用在例如火星等環境上，在太陽系內部署通訊基礎建設，太空服務公司必須隨時監測軌道上的碎片，並即時調整星鏈的衛星

為5年，將來大量的廢棄衛星會成為太空垃圾，因此美國聯邦通信委員會要求星鏈衛星要有脫軌及重返大氣層的能力，不能留在軌道上成為太空垃圾。數量越來越多的各國衛星分佈在地球低軌道，未來勢必會影響其他國家或機構發射衛星或飛彈，未來難免會產生一些太空紛爭。此外，如天女散花般將成百上千顆的星鏈衛星送上太空時，天文學家們注意到星鏈衛星在地球低軌道上會造成嚴重的「光害」問題。星鏈的衛星因為沒有遮陽板，反光特別強，這對需要長時間曝光才

能夠觀測到遙遠且微弱光線星球的天文望遠鏡，會造成影像破壞，星鏈衛星在黃昏至初夜時刻的光害問題尤其特別明顯，這對監測衝向地球小行星的天文團體，影響十分嚴重。星鏈也留意到上述光害問題，已計劃改善星鏈衛星的反光問題。

